



## د / سالم علي سالم الغراييه

نبذة مختصرة :

القسم :  
علم النفس

التخصص العام - التخصص الدقيق :  
علم نفس - علم نفس تربوي

الرتبة العلمية :  
أستاذ

البريد الإلكتروني الجامعي :  
[graiebh@qu.edu.sa](mailto:graiebh@qu.edu.sa)

الشهادات والمؤهلات :

دكتوراه الفلسفة في التربية - تخصص علم نفس تربوي

الاهتمامات البحثية والبحوث المنشورة والكتب

الاهتمامات البحثية: الجوانب المعرفية، التفكير، النمو  
الإنتاج العلمي (الأبحاث المنشورة) :  
-١

Rana TH. Mmmani and Salem Ali Gharaiheb. Investinatinn the construct validity of Sternberg's triarchic abilities test level  
.-H (Arabic version), International Journal of Advanced and Applied Sciences, Taiwan, 2017, 4 (11), pp. 28-34

<http://science-gate.com/IJAAS/Articles/2017-4-11/05%202017-4-11-pp.28-34.pdf>

-٢

Salem Ali Salem Algharaiheb, Metacognitive Skills as Predictors of Cognitive Failure. American Journal of Applied  
Psychology, United States of America, 2017, Vol. 6, No. 3, pp. 31-37



<http://article.sciencepublishinggroup.com/pdf/10.11648.j.ajap.20170603.11.pdf>

٣- سالم علي سالم الغرابيه، العلاقة بين تقدير الذات وبعض استراتيجيات التعلم المنظم ذاتياً لدى طلبة جامعة القصيم في ضوء بعض المتغيرات، دراسات - العلوم التربوية، الجامعة الأردنية - الأردن، ٢٠١٧، ٤٤ (١)، ٦٩ - ٩٥.

[https://journals.ju.edu.jo/DirasatEdu/article/viewFile/6447/7950?target=\\_blank](https://journals.ju.edu.jo/DirasatEdu/article/viewFile/6447/7950?target=_blank)

٤- سالم علي سالم الغرابيه، البنية العاملية لمقياس ما وراء الذاكرة (نسخة سعودية) والفروق فيها تبعاً لمتغير النوع، المجلة التربوية الدولية المتخصصة، الأردن، ٢٠١٦، ٥ (١٠ الجزء الثاني)، ٤٣٢ - ٤٤٨.

[http://www.ijoe.org/v5/IJJOE\\_25\\_10\\_05\\_2016.pdf](http://www.ijoe.org/v5/IJJOE_25_10_05_2016.pdf)

٥- سالم علي سالم الغرابيه، القدرة التنبؤية للذكاء الثلاثي بمهارة اتخاذ القرار لدى طلبة كلية التربية في جامعة القصيم، المجلة التربوية الدولية المتخصصة، الأردن، ٢٠١٦، ٥ (٤ الجزء الأول)، ١ - ١٩.

[http://www.ijoe.org/v5/IJJOE\\_01\\_04\\_05\\_2016.pdf](http://www.ijoe.org/v5/IJJOE_01_04_05_2016.pdf)

٦- سالم علي سالم الغرابيه ورناء ثاني ضامن المومني، أثر استخدام الخرائط الذهنية كأسلوب للتدريس مقارنة بالطريقة التقليدية في تحصيل عينة من طلاب جامعة القصيم بالمملكة العربية السعودية، مجلة دراسات الخليج والجزيرة العربية، مجلس النشر العلمي بجامعة الكويت، الكويت، ٢٠١٥، ٤١ (١٥٧)، ٦٥ - ٩٧.

٧- سالم علي سالم الغرابيه ومني بنت عبدالله السديري، كفاءة التمثيل المعرفي وعلاقتها بمهارة حل المشكلات لدى طالبات جامعة القصيم في المملكة العربية السعودية، المجلة التربوية، مجلس النشر العلمي بجامعة الكويت، الكويت، (مقبول للنشر بتاريخ: ١٠/١/٢٠١٦م).

٨- سالم علي سالم الغرابيه وعبد الشكور بن علي المشبيخ، الذكاءات المتعددة كمتنبئات بفعالية الذات الأكاديمية والتوافق الأكاديمي لدى طلبة الجامعة، المجلة التربوية، مجلس النشر العلمي بجامعة الكويت، الكويت، (مقبول للنشر بتاريخ: ٢٠/١١/٢٠١٦م).

٩- سالم علي سالم الغرابيه، وعدنان يوسف العتوم، فعالية برنامج تدريبي في كشف العلاقة بين الذكاء الاجتماعي والانفعالي لدى طلبة الصف العاشر الأساسي- مجلة العلوم التربوية والنفسية - جامعة البحرين، البحرين، ٢٠١٢، ١٣ (١)، ٣٧١ - ٣٠٤.

١٠- سالم علي سالم الغرابيه، الذكاء العاطفي لدى الموهوبين والعاديين من طلبة المرحلة المتوسطة في منطقة القصيم- دراسة مقارنة، مجلة الجامعة الإسلامية بغزة - سلسلة العلوم الانسانية، غزة، (٢٠١١)، ١٩ (١)، ٥٩٧ - ٥٩٦.

١١- سالم علي سالم الغرابيه، وخالد عبدالله الحموري، اساليب مواجهة الضغوط النفسية لدى طلبة جامعة القصيم وعلاقتها بمستواهم الدراسي- دراسة ميدانية لدى عينة من الطلبة في جامعة القصيم في المملكة العربية السعودية، مجلة العلوم التربوية والنفسية - جامعة دمشق، سوريا (مقبول للنشر بتاريخ ٢٠/١١/٢٠١١م) الرقم ٣٩١٦/٥ ود).

١٢- خالد عبد الله الحموري، وسالم علي سالم الغرابيه، العوامل المؤثرة سلباً في التحصيل الأكاديمي لدى طلبة السنة التحضيرية في جامعة القصيم في ضوء المستوى الدراسي من وجهة نظر الطلبة أنفسهم، مجلة اتحاد الجامعات العربية، الأردن، (٢٠١١)، (٥٧)، ٣٨٩ - ٣٥٤.

١٣- احمد خالد خزاعله، وسالم علي سالم الغرابيه، الضغوط النفسية التي تواجه الطلبة في جامعة القصيم. مجلة دراسات الخليج والجزيرة العربية في جامعة الكويت، الكويت، (٢٠١١)، (١٤١)، ٣٢٣ - ٣٥٧.

١٤- سالم علي سالم الغرابيه، قياس الدافعية وتحديد مكوناتها وعلاقتها بالتحصيل الدراسي لدى عينة من طلبة جامعة القصيم، مجلة اتحاد الجامعات العربية، الأردن، (٢٠١٠)، (٥٥)، ١٧٣ - ١٩٥.

١٥- سالم علي سالم الغرابيه، قياس استراتيجيات التعلم ذاتي التنظيم وتحديد ابعادها وعلاقتها بالتحصيل الدراسي لدى عينة من الطلبة الجامعيين، مجلة جامعة الشارقة للعلوم الإنسانية والاجتماعية، الامارات العربية المتحدة، (٢٠١٠)، ٧ (٢)، ٩١ - ١١٦.

١٦- سالم علي سالم الغرابيه، مهارات التفكير واساليب التعلم، مكتبة دار الزهراء، الرياض: (٢٠٠٩) (منشور ومحكم لأغراض الترقية في جامعة القصيم بخطاب رقم ٢٢٩/٥ تاريخ ١٨/٥/١٤٣١هـ).



## سيرة ذاتية

### البيانات الشخصية

١

الاسم	سالم علي سالم الغرايبه
تاريخ ومكان الميلاد	اربـد - الأردن- في ١٩/١١/١٩٦٧م
الجنسية	الأردنية
الديانة	الإسلام
الحالة الاجتماعية	متزوج
البريد الإلكتروني	Gharaibeh_salem@yahoo.com
الجوال	الأردن: ٠٠٩٦٢٧٧٥٧٥٦٥٩١ السعودية: ٠٠٩٦٦٥٤٣٥٥٢٦٩٣

### المؤهلات العلمية

٢

التقدير	التاريخ	الجهة المانحة لها	التخصص	الدرجة العلمية
—	٢٠١٨	جامعة القصيم- السعودية	علم نفس تربوي	استاذ
—	٢٠١٣	جامعة القصيم- السعودية	علم نفس تربوي	استاذ مشارك
ممتاز	٢٠٠٥م	جامعة اليرموك/ الأردن	علم نفس تربوي	دكتوراه
جيد جدا	٢٠٠٢م	جامعة اليرموك/ الأردن	علم نفس تربوي	ماجستير

### عناوين الرسائل العلمية

٣

العنوان	الدرجة العلمية
فعالية برنامج تدريبي في تنمية مهارات الذكاء الاجتماعي والانفعالي لدى طلبة الصف العاشر الأساسي.	اطروحة الدكتوراه
الشعور بالوحدة ومركز الضبط لدى المتفوقين والمتأخرين تحصيليا من طلبة المرحلة الثانوية في مدارس مدينة اربد.	رسالة الماجستير

التخصص ومجالات الاهتمام

٤

علم نفس	التخصص العام
علم نفس تربوي – تعلم وتعليم	التخصص الدقيق
علم النفس المعرفي، التفكير، الذكاء، النمو، التعلم والتعليم	مجالات الاهتمام العلمية

السجل الوظيفي

٥

التاريخ	جهة العمل وعنوانها	الوظيفة
٢٠١٨	قسم علم النفس/ كلية التربية / جامعة القصيم	استاذ
٢٠١٨-٢٠١٣/١/١٥	قسم علم النفس/ كلية التربية / جامعة القصيم	استاذ مشارك
٢٠١٣/١/١٥ – ٢٠٠٧/٩/٢	قسم علم النفس/ كلية التربية / جامعة القصيم	أستاذ مساعد
٢٠٠٧ - ٢٠٠٥ م	قسم العلوم التربوية/ كلية الزقاء الاهلية	رئيس قسم وعضو هيئة تدريس
٢٠٠٥-٢٠٠٣ م	جامعة اليرموك/ الأردن	مساعد بحث وتدريس

الجوائز العلمية

٦

التاريخ	الجوائز والمنح
العام الجامعي ١٤٢٨/١٤٢٩ هـ	منحة دعم مالي من عمادة الدراسات العليا في جامعة القصيم عن البحث المنشور في مجلة اتحاد الجامعات العربية، العدد (٥٤) والذي يحمل عنوان : الشعور بالوحدة ومركز الضبط لدى طلبة جامعة القصيم. العام الجامعي ١٤٢٨/١٤٢٩ هـ ( منشور في مجلة اتحاد الجامعات العربية – العدد ٥٤ ).
العام الجامعي ١٤٢٩/١٤٣٠ هـ	منحة دعم مالي من عمادة البحث العلمي والدراسات العليا في جامعة القصيم عن البحث المنشور في مجلة الجامعة الاسلامية – غزة، المجلد ١٩ العدد (١) والذي يحمل عنوان: الذكاء العاطفي لدى الموهوبين والعاديين – دراسة مقارنة.
العام الجامعي ١٤٣٠/١٤٣١ هـ	منحة دعم مالي من عمادة الدراسات العليا في جامعة القصيم عن البحث المقبول للنشر في مجلة دراسات الخليج والجزيرة العربية- جامعة الكويت والذي يحمل عنوان: اثر استخدام اسلوب الخرائط الدماغية كطريقة تدريس مقارنة بالطريقة التقليدية لدى عينة من طلبة الجامعة.

العام الجامعي ١٤٣٣/١٤٣٤ هـ	منحة دعم مالي من عمادة الدراسات العليا في جامعة القصيم عن البحث الذي يحمل عنوان: العلاقة بين تقدير الذات وبعض استراتيجيات التعلم المنظم ذاتياً لدى طلبة جامعة القصيم. والمقدم للنشر في مجلة دراسات - العلوم التربوية: الجامعة الاردنية. (مقبول النشر في مجلة دراسات - العلوم التربوية - الجامعة الاردنية بتاريخ ٢٠١٥/١/٥ م)
العام الجامعي ١٤٣٤/١٤٣٥ هـ	منحة دعم مالي من عمادة الدراسات العليا في جامعة القصيم عن البحث الذي يحمل عنوان: القدرة التنبؤية للذكاء الثلاثي بمهارة اتخاذ القرار لدى طلبة كلية التربية بجامعة القصيم. (مرسل للنشر في المجلة الاردنية في العلوم التربوية - جامعة اليرموك بالاردن).
العام الجامعي ١٤٣٥/١٤٣٦ هـ	منحة دعم مالي من عمادة الدراسات العليا في جامعة القصيم عن البحث الذي يحمل عنوان: ما وراء الذاكرة لدى المتفوقين والمتأخرين تحصيلياً من طلبة جامعة القصيم في ضوء النوع والمستوى الدراسي . ( قيد الاعداد).

### الأعمال الإدارية واللجان

٧

التاريخ	مسمى العمل الإداري/ اللجان والمهام
الفصل الاول ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ	عضو المجلس الاستشاري لبرنامج علم النفس - كلية التربية بجامعة القصيم
١٤٣٢/١٤٣٣ إلى الآن	منسق الدراسات العليا في قسم علم النفس - كلية التربية - جامعة القصيم.
١٤٣٢/١٤٣٣ إلى الآن	عضو لجنة الدراسات العليا في قسم علم النفس - كلية التربية - جامعة القصيم
١٤٣١/١٤٣٢ إلى الآن	رئيس لجنة معادلة المقررات في قسم علم النفس - كلية التربية - جامعة القصيم.
١٤٣١/١٤٣٢ ١٤٣٢/١٤٣٣	عضو لجنة الخطط والمناهج والكتب الدراسية في قسم علم النفس - كلية التربية - جامعة القصيم.
١٤٣٠/١٤٣١ إلى الآن	عضو لجنة الارشاد الاكاديمي في قسم علم النفس - كلية التربية - جامعة القصيم.

١٤٣٣	عضو لجنة إعادة هيكلة كلية التربية في جامعة القصيم.
١٤٣٢/١٤٣١	رئيس لجنة ملف الجودة في قسم علم النفس - كلية التربية - جامعة القصيم.
١٤٣٢/١٤٣١ - ١٤٣٣/١٤٣٢	رئيس لجنة ملف المادة في قسم علم النفس - كلية التربية - جامعة القصيم.
١٤٣٠/١٤٢٩	رئيس لجنة النشاطات العلمية والثقافية - قسم التربية وعلم النفس - جامعة القصيم
/ ٩ / ٥ ٢٠٠٥ ولغاية / ٩ / ٥ ٢٠٠٧.	عضو لجنة تأديب الطلبة - كلية الزرقاء الأهلية
٢٠٠٥/ ٩/٥ الى ٢٠٠٧/٩/٥	رئيس القسم التربوي في كلية الزرقاء الأهلية
٦ - ٨ مارس ٢٠١٨ م ٢٠ - ١٨ جمادى الاخر ١٤٣٩ هـ	عضو اللجنة العلمية للمؤتمر الدولي الثالث لخبراء الإعاقة - جمعية عنيزة للخدمات الإنسانية - تاهيل

#### الانتاج العلمي: اولاً: الكتب

٨

تاريخ وجهة النشر	محكم/ غير محكم	عنوان الكتاب	(اسم الباحث)
٢٠٠٩، دار الزهراء: الرياض	محكم	مهارات التفكير واساليب التعلم	سالم علي الغرايبه

#### الانتاج العلمي: ثانياً: الابحاث المنشورة

٩

التسلسل

١	الغرايبه، سالم (٢٠١٦). القدرة التنبؤية للذكاء الثلاثي بمهارة اتخاذ القرار لدى طلبة كلية التربية بجامعة القصيم. <b>المجلة التربوية الدولية المتخصصة</b> ، ٥(٤)، ٢٠١٦، ١-١٩.
٢	الغرايبه، سالم (٢٠١٦). البنية العملية لمقياس ما وراء الذاكرة (نسخة سعودية) باستخدام التحليل العامل الاستكشافي والتوكيدي والفروق فيها تبعاً لمتغير النوع، ٥(١٠)، ٢٠١٦، ٤٣٢-٤٤٨.
٣	الغرايبه، سالم والمومني، رنا (٢٠١٥). اثر استخدام اسلوب الخرائط الذهنية كطريقة تدريس مقارنة بطريقة المحاضرة التقليدية في تحصيل عينة من الطلبة الجامعيين – دراسة تجريبية. <b>مجلة دراسات الخليج والجزيرة العربية</b> – مجلس النشر العلمي - جامعة الكويت، ٤١ (١٥٧)، ٦٥ – ٩٧.
٤	الغرايبه، سالم والعتوم، عدنان (٢٠١٢). فعالية برنامج تدريبي في كشف العلاقة بين الذكاء الاجتماعي والانفعالي لدى طلبة الصف العاشر الاساسي. <b>مجلة العلوم التربوية والنفسية – جامعة البحرين</b> ١٣(١)، ٢٧١ – ٣٠٤.
٥	الغرايبه، سالم (٢٠١١). الذكاء العاطفي لدى الموهوبين والعاديين من طلبة المرحلة المتوسطة في منطقة القصيم- دراسة مقارنة. <b>مجلة الجامعة الاسلامية بغزة</b> – سلسلة العلوم الانسانية ١٩ (١)، ٥٦٧ – ٥٩٦.
٦	الغرايبه، احمد والغرايبه، سالم (٢٠١١). الضغوط النفسية التي تواجه الطلبة في جامعة القصيم. <b>مجلة دراسات الخليج والجزيرة العربية</b> - جامعة الكويت، ٤١ (١٤١)، ٣٢٣ – ٣٥٧.
٧	الحموري، خالد والغرايبه، سالم (٢٠١١). العوامل المؤثرة سلباً في التحصيل الأكاديمي لدى طلبة السنة التحضيرية في جامعة القصيم في ضوء المستوى الدراسي من وجهة نظر الطلبة انفسهم. <b>مجلة اتحاد الجامعات العربية</b> ، ٥٧(٥)، ٣٦٥ – ٣٨٩.
٨	الغرايبه، سالم (٢٠١٠). قياس استراتيجيات التعلم ذاتي التنظيم وتحديد ابعادها وعلاقتها بالتحصيل الدراسي لدى عينة من الطلبة الجامعيين. <b>مجلة جامعة الشارقة للعلوم الإنسانية والاجتماعية</b> ، ٧(٢)، ٩١ – ١١٦.
٩	الغرايبه، سالم (٢٠١٠). قياس الدافعية وتحديد مكوناتها وعلاقتها بالتحصيل الدراسي لدى عينة من طلبة جامعة القصيم. <b>مجلة اتحاد الجامعات العربية</b> ، ٥٥(٥٥)، ١٧٣ – ١٩٥.
١٠	الغرايبه، سالم (٢٠٠٩). الشعور بالوحدة ومركز الضبط وعلاقتها بالمستوى الدراسي والتخصص لدى طلبة جامعة القصيم. <b>مجلة اتحاد الجامعات العربية</b> ، ٥٤(٥٤)، ٢٩٣ – ٣٣٣.
١١	الغرايبه، سالم والحموري، خالد (قيد النشر). اساليب مواجهة الضغوط النفسية لدى طلبة جامعة القصيم وعلاقتها بمستواهم الدراسي. <b>مجلة العلوم التربوية والنفسية – جامعة دمشق</b> . مقبول للنشر بتاريخ ٢٠/٢/٢٠١١ الرقم ٣٩١٦/و.د (١)
١٢	الغرايبه، سالم (قيد النشر). العلاقة بين تقدير الذات وبعض استراتيجيات التعلم المنظم ذاتياً لدى طلبة جامعة القصيم في ضوء بعض المتغيرات. <b>مجلة دراسات – العلوم التربوية، الجامعة الاردنية</b> (مقبول للنشر بتاريخ ٥/١٠/٢٠١٥م)
١٣	الغرايبه، سالم والسديري، منى (قيد النشر). كفاءة التمثيل المعرفي وعلاقتها بمهارة حل المشكلات لدى طالبات جامعة القصيم في المملكة العربية السعودية <b>المجلة التربوية – الكويت</b> (مقبول للنشر ٣١/١/٢٠١٦)
١٤	الغرايبه، سالم والمشيقح، عبدالشكور (قيد النشر). الذكاءات المتعددة كمنبئات بفاعلية الذات الأكاديمية والتوافق الأكاديمي لدى طلبة الجامعة. <b>المجلة التربوية – الكويت</b> .
١٥	Rana TH. Momani and Salem Ali Gharaibeh, Investigating the construct validity of Sternberg's triarchic abilities test level – H (Arabic version), International Journal of Advanced and Applied Sciences, Taiwan, 2017, 4 (11), pp. 28-34. <a href="http://science-gate.com/IJAAS/Articles/2017-4-11/05%202017-4-11-pp.28-34.pdf">http://science-gate.com/IJAAS/Articles/2017-4-11/05%202017-4-11-pp.28-34.pdf</a>
١٦	Salem Ali Salem Algharaibeh, Metacognitive Skills as Predictors of Cognitive Failure, American Journal of Applied Psychology, United States of America, 2017, Vol. 6, No. 3, pp. 31-37. <a href="http://article.sciencepublishinggroup.com/pdf/10.11648.j.ajap.20170603.11.pdf">http://article.sciencepublishinggroup.com/pdf/10.11648.j.ajap.20170603.11.pdf</a>

برنامج لتنمية مهارات الذكاء الانفعالي مبني على نظرية جولمان (Goleman) في الذكاء الانفعالي.
برنامج لتنمية مهارات الذكاء الاجتماعي مبني على نظرية ستيرنبرج (Sternberg) الضمنية في الذكاء الاجتماعي.
تصميم برامج تدريبية في تنمية مهارات التفكير.

### التحكيم العلمي

١١

تحكيم عدد كبير من الابحاث في جهات علمية مختلفة مثل: مجلة دراسات الخليج والجزيرة العربية – مجلس النشر العلمي بجامعة الكويت، ومجلة العلوم التربوية والنفسية بكلية التربية – جامعة القصيم، ومجلة العلوم الانسانية والادارية – جامعة المجمعة – المملكة العربية السعودية، عمادة البحث العلمي في جامعة الملك فيصل (الاحساء)، وعمادة البحث العلمي في جامعة الملك خالد (ابها)، ومدينة الملك عبد العزيز للعلوم والتقنية (الرياض)، والمؤتمر العلمي الرابع لطلبة التعليم العالي في المملكة العربية السعودية، و المؤتمر العلمي الخامس لطلبة التعليم العالي في المملكة العربية السعودية، و المؤتمر العالمي بعنوان: المرأة في السيرة النبوية والمرأة المعاصرة : المملكة العربية السعودية أنموذجاً – كلية اللغة العربية والدراسات الاجتماعية بجامعة القصيم

### المهارات البحثية والشخصية:

١٢

اتقان مهارات البحث العلمي.
إتقان المهارات الأساسية في العديد من مجالات الحاسوب مثل Word, Excel, PowerPoint, Internet, Dos. 6.22.
اتقان التحليل الاحصائي باستخدام برنامج الحزمة الاحصائية في العلوم الاجتماعية SPSS .
اتقان العمل ضمن فريق
مهارات التواصل

### الدورات التدريبية

١٣

عدد الساعات	الجهة المنظمة	اسم الدورة
١٠٠ ساعة	مركز النجار الثقافي	دورة الكمبيوتر والبرمجيات الجاهزة بتقدير (ممتاز). DOS. 6.22 , Windows 3.11 , Word 6.0 , Excel 5.0
٢٥ ساعة	عمادة التطوير الأكاديمي جامعة القصيم	إعداد قوالب البحوث الكترونية
١٠ ساعات	عمادة التطوير الأكاديمي – جامعة القصيم	تطبيقات برنامج الحزم الاحصائية للعلوم الاجتماعية SPSS في البحث العلمي
١٥ ساعة	عمادة تطوير المهارات – جامعة الملك سعود – الرياض	دمج تقنية المعلومات والاتصال في التعليم الجامعي
٢٥ ساعة	معهد البحوث والخدمات الاستشارية – جامعة الامام محمد بن سعود الاسلامية .	مهارات وتقنيات البحث في المصادر الالكترونية والانترنت



١٨ ساعة	عمادة التطوير الجامعي والجودة النوعية - جامعة ام القرى - مكة المكرمة	التقويم بملفات الانجاز ( التقويم المتمركز حول المتعلم ( Portfolio
١٢ ساعة	عمادة التطوير الاكاديمي- جامعة القصيم	مهارات البحث النوعي Qualitative Research Skills
٣٠ ساعة	عمادة التطوير الاكاديمي - جامعة القصيم	دورة اعداد المدربين
٨ ساعات	عمادة التطوير الاكاديمي - جامعة القصيم	توحيد معايير الجودة في التعليم
٥ ساعات	وكالة كلية التربية للجودة - كلية التربية - جامعة القصيم	ادارة الضغوط
١٠ ساعات		نظام البلاك بورد Blackboard المستوى الثاني
٢٥٨ ساعة تدريبية		مجموع الساعات التدريبية

١٤  
أولاً

الأنشطة التدريسية  
على مستوى البكالوريوس

الجامعة	لغة التدريس	اسم المادة (المقرر)
جامعة القصيم- السعودية	اللغة العربية	علم النفس التربوي
جامعة القصيم- السعودية	اللغة العربية	علم نفس النمو - الطفولة والمراهقة
جامعة القصيم- السعودية	اللغة العربية	علم نفس النمو- رشد وشيخوخة
جامعة القصيم- السعودية	اللغة العربية	مهارات التفكير وأساليب التعلم
جامعة القصيم- السعودية	اللغة العربية	مبادئ القياس والتقويم
جامعة القصيم- السعودية	اللغة العربية	الاختبارات والمقاييس
جامعة القصيم- السعودية	اللغة العربية	علم النفس الاجتماعي
جامعة القصيم- السعودية	اللغة العربية	علم النفس القضائي
الجامعة العربية المفتوحة - فرع الأردن	اللغة العربية	صعوبات التعلم
كلية الزرقاء الأهلية- الاردن	اللغة العربية	علم النفس التربوي.
كلية الزرقاء الأهلية- الاردن	اللغة العربية	مبادئ علم النفس.
كلية الزرقاء الأهلية- الاردن	اللغة العربية	علم النفس المدرسي.
كلية الزرقاء الأهلية- الاردن	اللغة العربية	التفكير عند الأطفال.
كلية الزرقاء الأهلية- الاردن	اللغة العربية	سيكولوجية النمو عند الطفل.
كلية الزرقاء الأهلية- الاردن	اللغة العربية	التنشئة الاجتماعية عند الطفل
كلية الزرقاء الأهلية- الاردن	اللغة العربية	برامج أطفال ما قبل المدرسة
كلية الزرقاء الأهلية- الاردن	اللغة العربية	طرق دراسة الطفل
كلية الزرقاء الأهلية- الاردن	اللغة العربية	إدارة التعلم الصفي.
كلية الزرقاء الأهلية- الاردن	اللغة العربية	مدخل إلى التربية.
كلية الزرقاء الأهلية- الاردن	اللغة العربية	القياس والتشخيص في التربية الخاصة
كلية الزرقاء الأهلية- الاردن	اللغة العربية	الصحة النفسية

على مستوى الدبلوم العالي

الجامعة	لغة التدريس	اسم المادة (المقرر)
جامعة القصيم - عمادة خدمة المجتمع	اللغة العربية	علم النفس التربوي

ثانياً

علم نفس النمو – الطفولة والمراهقة	اللغة العربية	جامعة القصيم – عمادة خدمة المجتمع
مبادئ البحث التربوي	اللغة العربية	جامعة القصيم – عمادة خدمة المجتمع
مبادئ القياس والتقييم	اللغة العربية	جامعة القصيم – عمادة خدمة المجتمع
الاختبارات والمقاييس النفسية	اللغة العربية	جامعة القصيم – عمادة خدمة المجتمع

### على مستوى الماجستير

ثالثاً

اسم المادة (المقرر)	لغة التدريس	الجامعة
علم النفس التربوي – مستوى متقدم	اللغة العربية	جامعة القصيم
نظريات النمو وتطبيقاتها	اللغة العربية	جامعة القصيم
مقدمة الى علم نفس النمو – تكميلي	اللغة العربية	جامعة القصيم
علم نفس الفروق الفردية	اللغة العربية	جامعة القصيم
علم النفس المعرفي	اللغة العربية	جامعة القصيم
مبادئ القياس والتقييم- تكميلي	اللغة العربية	جامعة القصيم
التقييم التربوي	اللغة العربية	جامعة القصيم

### الإشراف ومناقشة الرسائل العلمية

١٥

عنوان الرسالة	الدرجة العلمية	سنة المنح	الكلية/الجامعة المانحة	النتيجة
الذكاءات المتعددة وعلاقتها بكل من فعالية الذات الاكاديمية والتوافق الاكاديمي لدى طلاب جامعة القصيم	ماجستير / مشرفاً	١٤٣٦ هـ، ٢٠١٥/١/٨ م	قسم علم النفس- كلية كلية التربية- جامعة القصيم	منح الطالب الدرجة بتقدير ممتاز مرتفع مع التوصية بطباعة ونشر الرسالة
الطلاقة التعبيرية والسرعة الادراكية وعلاقة كل منهما بنمط السيطرة الدماغية لدى طالبات جامعة القصيم	ماجستير / مناقشاً داخلياً	١٣٤٦ هـ ٧/٢٥	قسم علم النفس- كلية التربية- جامعة القصيم	منح الدرجة بتقدير ممتاز
كفاءة التمثيل المعرفي وعلاقتها بحل المشكلات لدى عينة من طلاب جامعة القصيم	ماجستير / مشرفاً	١٤٣٦/٨/٦ هـ	قسم علم النفس- كلية التربية- جامعة القصيم	منح الطالبة الدرجة بتقدير ممتاز مرتفع مع التوصية بطباعة ونشر الرسالة
ادراك بيئة التعلم الصفية وعلاقتها ببعض المتغيرات الدافعية لدى طالبات المرحلة الثانوية	ماجستير / مناقشاً داخلياً	١٤٣٧ هـ	قسم علم النفس- كلية التربية- جامعة القصيم	منح الدرجة بتقدير ممتاز مرتفع
ما بعد التفكير المجرد وعلاقته بكل من الذكاء الناجح والتحصيل الدراسي لدى طالبات كلية التربية بجامعة القصيم	ماجستير / مشرفاً	قيد الأعداد	قسم علم النفس- كلية التربية- جامعة القصيم	قيد الأعداد
العلاقة بين الاستعداد للتعلم الموجه ذاتياً والذكاء الوجداني لدى طالبات المرحلة الثانوية في ضوء نوع التعليم (عام – خاص) ومستوى التحصيل	ماجستير / مشرفاً	١٤٣٨	قسم علم النفس- كلية التربية- جامعة القصيم	منح الدرجة بتقدير ممتاز مرتفع مع التوصية بطباعة الرسالة
التفاعل بين تقدير الذات وأساليب التعلم على التحصيل الدراسي لدى طلاب المرحلة الثانوية في حائل	ماجستير / مشرفاً	١٤٣٨	قسم علم النفس- كلية التربية- جامعة القصيم	منح الدرجة بتقدير ممتاز
الابتكار وعلاقته بالاتزان الانفعالي والتروي - الاندفاع لدى طالبات قسم	ماجستير / مشرفاً	قيد الأعداد	قسم علم النفس- كلية التربية	قيد الأعداد

	جامعة القصيم			التصاميم بجامعة القصيم
قيد الاعداد	قسم علم النفس- التربية- جامعة القصيم	قيد الأعداد	ماجستير/ مشرفاً	المعتقدات حول المعرفة وعلاقتها بالتحصيل الدراسي وبعض المتغيرات الديموغرافية لدى طلاب جامعة القصيم

### المؤتمرات العلمية

١٦

طبيعة المشاركة	التاريخ	الجهة المنظمة	المؤتمر
محكماً	٢٠١٤	وزارة التعليم العالي- المملكة العربية السعودية	المؤتمر العلمي الخامس لطلبة التعليم العالي
محكماً	٢٠١٣	وزارة التعليم العالي- المملكة العربية السعودية	المؤتمر العلمي الرابع لطلبة التعليم العالي
حضور	٢٠١٣	كلية الشريعة والدراسات الاسلامية - جامعة القصيم - السعودية	مؤتمر الفتوى واستشراف المستقبل