



## نبذة مختصرة :

القسم :

علم النفس

التخصص العام - التخصص الدقيق :

علم النفس - علم نفس تربوي

الرتبة العلمية :

أستاذ مشارك

البريد الإلكتروني الجامعي :

[rrshoan@qu.edu.sa](mailto:rrshoan@qu.edu.sa)

## الشهادات والمؤهلات :

ماجستير في علم النفس التربوي عام ٢٠٠٣م بتقدير ممتاز

دكتوراه في علم النفس التربوي عام ٢٠٠٥

## الاهتمامات البحثية والبحوث المنشورة والكتب

علم النفس المعرفي (الذاكرة وتشفير المعلومات، استراتيجيات التعلم، التنظيم الذاتي للتعلم، ما وراء المعرفة، التعلم النشط، أساليب التفكير، الاستراتيجيات المعرفية، توجهات أهداف الإنجاز، الذكاء، الذكاءات المتعددة، الدفاعية، المعتقدات الذاتية) ، علم النفس الإحصائي والقياس النفسي (القياس والتقويم، الاتجاهات المعاصرة في القياس والتقويم، نظرية السمات الكامنة، التقويم الشامل، التقويم الأصيل، الاختبارات الموضوعية ومحكات الإتقان، ملفات الإنجاز، استخدام برامج الحاسب في التحليلات الإحصائية).



## الأبحاث المنشورة و قيد النشر:

- ١- " الذكاء الوجداني وتأثيره على التوافق والرضا عن الحياة والإنجاز الأكاديمي لدى الأطفال "، مجلة دراسات تربوية واجتماعية كلية التربية، جامعة حلوان، أكتوبر ٢٠٠٦، ٤ (١٢)، ٤٥-١٣٠.
- ٢- توجهات التعلم كمتغيرات وسيطة في تأثير سمات الشخصية وبعض المتغيرات الدافعية على الإنجاز الأكاديمي باستخدام النمذجة البنائية، المجلة المصرية للدراسات النفسية، الجمعية المصرية للدراسات النفسية، أكتوبر ٢٠٠٧، ١٧، ٥٧-١٧٨.
- ٣- بنية الكمالية الأكاديمية، وتأثيراتها الإيجابية والسلبية، مجلة البحث في التربية وعلم النفس، كلية التربية، جامعة المنيا، ٢١، ١، ٢٠٠٧، ٣٦٩-٤٤١.
- ٤- الذكاء الوجداني وقدرته التنبؤيه في ضوء علاقته بسمات الشخصية وبعض القدرات العقلية، مجلة العلوم العربية والإنسانية، المجلة العلمية لجامعة القصيم، ٤، ١، ٢٠١١، ٣٦٧-٤٤٣.
- ٥- أساليب التفكير لستيرنبرج Sternberg وعلاقتها بالنمو المعرفي لبيري Perry والتفضيلات الحسية لدى طلاب الجامعة في ضوء النوع والتخصص، المجلة المصرية للدراسات النفسية، الجمعية المصرية للدراسات النفسية، ٢١، ٢١، ٧١، ٢٣٠-٢٩١.
- ٦- التمايز البنائي للاتجاه نحو التقويم الشامل لدى معلمي المرحلة الابتدائية في ضوء بعض المتغيرات الديمجرافية، مجلة كلية التربية، جامعة بنها، ٢٠١٣، ٩٦، ٢، ١٢٣-١٦٢.
- ٧- العوامل المسهمه في التحاق الطلاب بقسم التربية الخاصة بجامعة القصيم وعلاقتها باتجاههم نحو التخصص وإنجازهم الأكاديمي، مجلة التربية الخاصة والتأهيل، ٢٠١٥، ٢، ٦، ١-٤٨.
- ٨- أداء محركات تحديد عدد العوامل في التحليل العاملي الاستكشافي لأدوات القياس في البحوث النفسية، مجلة كلية التربية، جامعة عين شمس، العدد ٣٩.
- ٩- الأداء التفاضلي لاختبار واطسون وجليسر للتفكير الناقد باستخدام النماذج البارامترية واللابارامترية في نظرية الاستجابة للمضردة وعلاته بالأداء التفاضلي للاختبار باستخدام التحليل العاملي التوكيدي متعدد المجموعات، ٢٠١٥، مجلة كلية التربية جامعة الأزهر، العدد ١٦٥، الجزء الثاني.
- ١٠- الذكاء الروحي والذكاء الثقافي وعلاقتها بالذكاء الثقافي والتوافق مع الحياة الجامعية والإنجاز الأكاديمي لدى الطلاب السعوديين والوافدين بجامعة القصيم، مجلة كلية التربية بالإسماعيلية، جامعة قناة السويس، العدد الخامس والثلاثون، المجلد الأول، ٢٠١٦، ١١٥-١٩٠.
- ١١- استراتيجيات أداء الاختبار وتأثيرها على مستوى الأداء والخصائص السيكومترية للاختبار وبنوده، مجلة كلية التربية، جامعة أسيوط، المجلد الثالث والثلاثون، العدد السادس، ٢٠١٧، ١١٢-١٩١.