



د / محمد بن سليمان الوطبان

نبذة مختصرة :

القسم :
علم النفس

التخصص العام - التخصص الدقيق :
علم النفس التربوي

الرتبة العلمية :
أستاذ

البريد الإلكتروني الجامعي :
wtban@qu.edu.sa

الشهادات والمؤهلات :
دكتوراة في علم النفس

الاهتمامات البحثية والبحوث المنشورة والكتب

المكونات الدافعية (الفاعلية الذاتية، التنظيم الذاتي للتعلم ، طلب العون الأكاديمي، تأجيل الإشباع، أهداف الإنجاز ،
المناخ المدرسي، إدارة السلوك الصفّي، الاستقواء وغيرها..)
المكونات المعرفية (عمليات الذاكرة والتفكير والذكاءات)



السيرة العلمية

أولاً : معلومات شخصية

الاسم: د. مُجَدِّ بن سليمان بن مُجَدِّ الوطبان

الحالة الاجتماعية: متزوج

العنوان: القصيم بريدته ص ب 4298

العنوان الإلكتروني: wtban@qu.edu.sa

التلفون المحمول: 0556434445

ثانياً : الأعمال التي قام بها

1. معيد في قسم التربية و علم النفس جامعة الإمام مُجَدِّ بن سعود الإسلامية بالقصيم 1413هـ - 1315هـ (1992م - 1995م).
2. أستاذ علم النفس التربوي المساعد في قسم علم النفس جامعة الإمام مُجَدِّ بن سعود الإسلامية 1422هـ - 1427هـ
3. أستاذ علم النفس التربوي المشارك 1427-1434هـ
4. أستاذ علم النفس التربوي 1443هـ- وحتى الآن
5. رئيس قسم التربية الخاصة 1426هـ-1428هـ
6. عميد كلية التربية 1430-1434هـ
7. عضو في لجنة اختيار الأساتذة والمحاضرين و المعيدين في قسم التربية وعلم النفس - 1422هـ -1426هـ.
8. عضو لجنة إعادة صياغة و تطوير المخططات الدراسية في قسم التربية وعلم النفس 1422هـ -1425هـ
9. عضو اللجنة الدائمة للدراسات العليا في جامعة القصيم - 1426هـ -1430هـ.
10. عضو اللجنة الدائمة لصندوق الطالب في جامعة القصيم- 1426هـ
11. عضو لجنة التطوير الأكاديمي في جامعة القصيم- 1426هـ
12. عضو في لجنة إعادة دراسة تسمية كلية الزراعة 1433هـ.
13. عضو في لجنة وضع لوائح التعليم الموازي في الدراسات العليا 1433
14. عضو اللجنة الدائمة للخطط والمناهج في جامعة القصيم 1429- 1434هـ.

ثالثاً : الشهادات الحاصل عليها

1. دكتوراة فلسفة في علم النفس التربوي من جامعة شمال كلورا دو - الولايات المتحدة الأمريكية - بتقدير امتياز 2001 م.

وعنوان رسالة الدكتوراه " Proportional Reasoning and working memory capacity among Saudi Adolescents: A Neo-Piagetian Investigation"

2. ماجستير علم النفس التربوي من جامعة شمال كلورا دو - الولايات المتحدة الأمريكية - بتقدير امتياز 1998 م.

3. بكالوريوس علم النفس العام من جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية بالقصيم 1413 هـ - بتقدير ممتاز - 1992 م.

رابعاً : دورات وندوات شارك فيها

1. مع من نتعامل وكيف- إدارة الدورات بمنطقة القصيم 1423 هـ .
2. التطبيقات التربوية لنظريات التعلم (دور الذاكرة العاملة في العملية التعليمية) - إدارة التدريب التربوي و الابتعاث- الإدارة العامة للتعليم(بنين) بمنطقة القصيم 1424 هـ
3. التطبيقات التربوية لنظريات التعلم (التعلم التعاوني) - إدارة التدريب التربوي و الابتعاث- الإدارة العامة للتعليم(بنين) بمنطقة القصيم 1424 هـ
4. التطبيقات التربوية لنظريات التعلم (التعلم الاستقبالي) - إدارة التدريب التربوي و الابتعاث- الإدارة العامة للتعليم(بنين) بمنطقة القصيم 1425 هـ
5. التطبيقات التربوية لنظريات التعلم (التعلم بالاكشاف) - إدارة التدريب التربوي و الابتعاث- الإدارة العامة للتعليم(بنين) بمنطقة القصيم 1425 هـ
6. أساسيات التعلم الفعّال في البيئة التدريبيّة- إدارة التدريب التربوي الإدارة العامة للتعليم(بنات) بمنطقة القصيم 1425 هـ
7. نماذج من التعلم الفعّال في البيئة التدريبيّة- إدارة التدريب التربوي الإدارة العامة للتعليم(بنات) بمنطقة القصيم 1425 هـ -
8. أنماط الشخصية لمايرز - برجز- إدارة التدريب التربوي الإدارة العامة للتعليم(بنات) بمنطقة القصيم 1425 هـ
9. الأنماط الشخصية الشائعة- إدارة التدريب التربوي الإدارة العامة للتعليم(بنات) بمنطقة القصيم 1425 هـ -

10. أساليب جمع البيانات في العملية الإرشادية - إدارة التدريب التربوي الإدارة العامة للتعليم (بنات) بمنطقة عنيزة - 1425هـ.

خامساً : المواد التي درسها في الجامعة:

1. علم النفس العام - لطلبة علم النفس و علم الاجتماع وأصول الدين بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية بالقصيم.
2. علم النفس التربوي - لطلبة علم النفس بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية بالقصيم.
3. مبادئ الإحصاء النفسي - لطلبة علم النفس بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية بالقصيم.
4. اختبارات و مقاييس - لطلبة علم النفس بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية بالقصيم.
5. اختبارات شخصية - لطلبة علم النفس بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية بالقصيم.
6. الإشراف على عدة مجموعات من طلاب قسم علم النفس في التدريب الميداني في مجال الإرشاد الطلابي.
7. الإشراف على عدة مجموعات من طلاب اللغة العربية و الشريعة و اللغة الانجليزية و الجغرافيا في التدريب الميداني في التدريس.
8. القياس والتقويم- طلاب التكميلي في علم النفس التربوي
9. نظريات التعلم - طلاب وطالبات الماجستير في علم النفس التربوي.
10. الإحصاء الاستدلالي- طلاب وطالبات الماجستير في علم النفس التربوي.
11. نظريات النمو - طلاب وطالبات الماجستير في علم النفس التربوي.
12. قراءات باللغة الإنجليزية في علم النفس التربوي- طلاب وطالبات الماجستير في علم النفس التربوي
13. القياس والتقويم- طلاب الدبلوم التربوي.

سادساً : البحوث والدراسات:

1. د. محمد بن سليمان الوطبان. توجهات أهداف طلاب الجامعة التحصيلية وعلاقتها باستراتيجيات التعلم العميق والسطحي والتحصيل الأكاديمي لدى طلاب جامعة القصيم. مجلة المنهج العلمي والسلوك. جمعية المرشدين النفسيين بالتعاون مع قسم علم النفس بأدب جامعة طناطا. مصر. أكتوبر 2004. العدد (3)
2. د. محمد بن سليمان الوطبان و د. جمال محمد علي. الفروق في الحاجات النفسية الأساسية لدى طلبة وطالبات الجامعة في المجتمع السعودي . مجلة كلية التربية . جامعة الزقاريق. مصر. يناير 2005. العدد (49)
3. د. محمد بن سليمان الوطبان. تأثير اختلاف بعض العوامل الخمس الكبرى للشخصية على مكونات التفكير الابتكاري لدى عينة من طلاب الجامعة. مجلة دراسات الطفولة . معهد الدراسات العليا للطفولة . جامعة عين شمس. مصر. يناير 2006. العدد (30)

4. د. مُجَّد بن سليمان الوطبان. اثر اختلاف مستويات الكفاءة الذاتية على توجهات الأهداف التحصيلية لدى طلاب الجامعة. مجلة علم النفس المعاصر والعلوم الإنسانية . مركز البحوث النفسية بجامعة المنيا. مصر. يناير(2006). العدد(17)
5. د. مُجَّد بن سليمان الوطبان. مهارات ما وراء المعرفة لدى مرتفعي ومنخفضي الفعالية الذاتية من طلاب جامعة القصيم. رسالة التربية وعلم النفس. الجمعية السعودية للعلوم التربوية والنفسية. جامعة الملك سعود. المملكة العربية السعودية..
6. د. مُجَّد بن سليمان الوطبان(2008). أنماط طلب العون التدريسي وفقاً لمستوى الكفاءة الذاتية التدريسية وتوجهات الأهداف التحصيلية ومستوى الخبرة التدريسية لدى المعلمين والمعلمات. بحث مقدم لرسالة التربية وعلم النفس. الجمعية السعودية للعلوم التربوية والنفسية.
7. د. مُجَّد سليمان الوطبان(2008). توجهات الأهداف لدى مرتفعي ومنخفضي الكفاءة الذاتية التدريسية من المعلمين والمعلمات: دراسة على منطقة القصيم. المجلة التربوية جامعة الكويت.
8. أمل صالح الشريدة؛ مُجَّد بن سليمان الوطبان. سعة الذاكرة العاملة(مرتفع-منخفض) ومستوى تجهيز المعلومات(سطحي-عميق) في الفهم القرائي لدى تلاميذ وتلميذات الصف الخامس الابتدائي في منطقة القصيم.مجلة كلية التربية، جامعة بنها، جمهورية مصر العربية.(2012م).23(92)، 397-438.
9. مُجَّد بن سليمان الوطبان. ابعاد الكفاءة التدريسية الشخصية للمعلم دراسة مقارنة وفقاً للجنس وسنوات الخبرة والمرحلة التعليمية.مجلة جامعة القصيم- فرع العلوم العربية والإنسانية. السعودية.(1434هـ). المجلد(6)، العدد(1)، 473-515.
10. مُجَّد بن سليمان الوطبان. بعض المتغيرات الشخصية والمعرفية بوصفها منبئات بأنماط طلب المساعدة الأكاديمية لدى طلاب الجامعة. مقبول للنشر في مجلة كلية التربية بجامعة الأزهر. مصر. وذلك في العدد(151) ديسمبر 2012.
11. مُجَّد بن سليمان الوطبان؛ أمل صالح الشريدة. سعة الذاكرة العاملة ومستوى تجهيز المعلومات كمنبئات لفهم النص المقروء لدى طلاب الصف الخامس الابتدائي وطالباته في منطقة القصيم باستخدام النمذجة البنائية.
12. مُجَّد بن سليمان الوطبان. توجهات أهداف الإنجاز(نموذج 2×2) بوصفها منبئات بانفعالات التحصيل(نموذج 2×2) لدى طلاب الجامعة في المملكة العربية السعودية. مجلة العلوم الإنسانية والإدارية بجامعة المجمعة
13. مُجَّد بن سليمان الوطبان. بنية توجهات أهداف الإنجاز في ضوء النموذج الرباعي والنموذج السداسي لدى طلاب جامعة القصيم وطالباتها باستخدام النمذجة البنائية. مجلة العلوم التربوية بكلية التربية جامعة الملك سعود.

سابعاً: العضوية في الجمعيات العلمية

1- عضو الجمعية النفسية الأمريكية منذ عام 1998-2006