

# د / علاء الدين حسن إبراهيم محمد سعودي

نبذة مختصرة :

**القسم :**

المناهج وطرق التدريس

**التخصص العام - التخصص الدقيق :**

المناهج وطرق تدريس اللغة العربية

**الرتبة العلمية :**

أستاذ

**البريد الإلكتروني الجامعي :**

[a.saoudi@qu.edu.sa](mailto:a.saoudi@qu.edu.sa)

**الشهادات والمؤهلات :**

دكتوراه المناهج و طرق تدريس اللغة العربية تربية عين شمس ٢٠٠٧

**الاهتمامات البحثية والبحوث المنشورة والكتب**

القراءة الاستراتيجية - القراءة الموسعة - الكتابة الحقيقية -نظرية العقول الخمسة - التعلم التوليدي- مهارات القرن الحادي والعشرين





## سيرة ذاتية

الاسم : د . علاء الدين حسن إبراهيم محمد سعودي

الوظيفة : أستاذ المناهج و طرق تدريس اللغة العربية

مكان العمل : كلية التربية - جامعة عين شمس

تاريخ لحصول على الدرجة ٢٨ ٥ ٠١٢ م

عنوان رسالة الماجستير : تقويم أهداف تعليم اللغة العربية في الصفوف الثلاثة الأولى في ضوء المستويات العالمية لتعليم اللغات

سنة المنح : ٢٠٠٤ م

عنوان رسالة الدكتوراه : برنامج لتنمية مهارات القراءة لدى تلاميذ الصفوف الثلاثة الأولى من المرحلة الابتدائية في ضوء المستويات المعيارية

سنة المنح ٢٠٠٧ م

## \* أهم الأبحاث المنشورة :

١ - برنامج لتنمية مهارات تذوق القصص و الميل نحو تذوقها لدى طلاب المرحلة الثانوية باستخدام استراتيجية الإبراز و التعليق ( مجلة المناهج و طرق التدريس ، يونيو ٢٠٠٨ ) .

٢ - استراتيجيات تنمية الفهم القرائي لدى المبتدئين الكبار ( المؤتمر السنوي السادس لمركز تعليم الكبار - جامعة عين شمس ٢٠٠٨ ) .

٣ - تقييم المناهج و الأساليب التعليمية المستخدمة حالياً في برامج محو الأمية بالاشتراك مع أ.م.د. هدى محمد إمام (٢٠٠٨) مركز تطوير التعليم الجامعي - جامعة عين شمس ، و الهيئة العامة لمحو الأمية و تعليم الكبار ) .

٤ - استخدام مدخل القراءة الاستراتيجية في تنمية الفهم لناقد و الوعي بمهاراته لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية ( مؤتمر معية المناهج و طرق التدريس يوليو ٢٠٠٩ ) .

٥ - تطوير كتب تعليم القراءة و الكتابة للكبار في ضوء معايير الجودة ( مجلة المناهج و طرق التدريس ٢٠١٠ ) .

٦ - استخدام مدخل الكتابة الحقيقية في تنمية مهارات التعبير الوظيفي والاتجاه نحوها لدى طلاب المرحلة الثانوية ( مجلة المناهج و طرق التدريس ٢٠١١ ) .

٧ - استراتيجية ائمة على نظرية التعلم القائم على وظائف المخ لتنمية مهارات القراءة للدراسة لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية ( مجلة كلية التربية جامعة عين شمس ٢٠١١ ) .

## \*\* الكتب المؤلفة :-

١- تطوير تعليم العربية في المدرسة الابتدائية ( الرؤى و آليات التنفيذ ) .

١ - تعليم اللغة العربية في القرن الحادي و العشرين مداخل و استراتيجيات حديثة ( نظرة إلى مستقبل تدريس اللغة العربية في التعليم العام ) .

٢ - الدليل المرجعي في تعليم القراءة و الكتابة للذبار المبتدئ ن بالاشتراك مع أ.د محمود كامل الناقه ، و أ.د رشدي أحمد د عيمة ، و أ.د محمد حسن المرسي ، و أ.د معاطي محمد نصر و أ.م.د جمال سليمان عطية ، و أ.م.د هدى محمد إمام ( منظمة الأمم المتحدة للتربية و العلوم و الثقافة ) اليونسكو - المكتب الإقليمي للتربية في الدول العربية - بيروت ٢٠٠٨ ) .

## \*\*\* أهم المشروعات و الدورات التدريبية التي تم الاشتراك فيها

١- وضع اختبارات القراءة لصفوف المرحلة الابتدائية في ضوء معايير تعلم القراءة ( الهيئة القومية لضمان جودة التعليم و الاعتماد ) بالاشتراك مع أ.د محمود كامل الناقه ، و أريق عمل .

٢- وضع المادة العلمية و اختبارات كادر المعلمين للمعلم المساعدا ٢٠٠٩ ( الأكاديمية المهنية للمعلم - وزارة التربية و التعليم ) بالاشتراك مع كل من أ.د كوثر كوجك ، و أ.د ممدود كامل الناقه و فريق عمل .

٢ - تطوير منظومة التقويم التربوي بالجامعات - جامعة عين شمس بالاشتراك مع فريق عمل برئاسة أ.د محمود عمر .

١ - وضع الخطة الاستراتيجية لكلية التربية - جامعة عين شمس ( ٢٠٠٧ - ٢٠١٢ ) بالاشتراك مع فريق عمل .

١ - وضع الخطة الاستراتيجية لقسم المناهج و طرق التدريس كلية التربية - جامعة عين شمس ( ٢٠٠٧ - ٢٠١٢ ) بالاشتراك مع فريق عمل .

١ - لتدريس في دورة إعداد المعلم الجامعي - جامعة عين شمس عامي ٢٠٠٨ - ٢٠٠٩ .

١ - تخطيط و تنفيذ دورات تدريبية لمعلمي اللغة العربية بمدارس سندوس الإيجلي ( كلية رمسيس الجديدة ) في القاهرة و أه يوط عامي ٢٠٠٨ - ٢٠٠٩ بالاشتراك مع أ.د محمود كامل الناقة .

١ - تخطيط و تنفيذ دورات تدريبية لمعلمي اللغة العربية بكلية رمسيس للبنات في القاهرة أعوام ٢٠٠٨ - ٢٠٠٩ - ٢٠١٠ .

١ - تخطيط و تنفيذ دورات لتدريب معلمي اللغة العربية من خلال مركز تطوير التعليم الجامعي - جامعة عين شمس ٢٠١١ م .

١ - تنفيذ دورات تدريبية على المنهج المطور لرياض الأطفال من خلال مركز تطوير التعليم الجامعي - جامعة عين شمس بالاشتراك مع وزارة التربية و التعليم ٢٠١١ م .

١ - لاشتراك في وضع كتاب اللغة العربية للصف الثاني الابتدائي بجمهورية مصر العربي ٢٠١٣ م .

٢ - الاشتراك في وضع مناهج اللغة العربية بدولة قطر ٢٠١٢ م .

٣ - الاشتراك في وضع سلسلة الأزهر لتعليم اللغة العربية  
للناطقين بغيره ٢٠١٣ - ٢٠١٤ م .