



د / عبدالله عبدالخالق عبدالهادي جميل

نبذة مختصرة :

القسم :

المناهج وطرق التدريس

التخصص العام - التخصص الدقيق :

مناهج وطرق تدريس التاريخ

الرتبة العلمية :

أستاذ مشارك

البريد الإلكتروني الجامعي :

التهنيدات والمؤهلات :

ليسانس آداب وتربية - كلية التربية - جامعة بنها ١٩٩٠/١٩٩١م.

ماجستير في التربية - تخصص مناهج وطرق تدريس (التاريخ)

دكتوراه الفلسفة في التربية تخصص مناهج وطرق تدريس (التاريخ)

الاهتمامات البحثية والبحوث المنشورة والكتب





سيرة ذاتية

الاسم: عبدالله عبدالخالق عبدالهادي جميل

مقر العمل: كلية التربية – جامعة القصيم.

الدرجة العلمية: أستاذ مشارك .

الشهادات الحاصلة عليها:

١- ليسانس آداب وتربية – كلية التربية - جامعة بنها ١٩٩٠/١٩٩١ م.

٢- دبلوم عام في التربية – كلية التربية جامعة بنها – بتقدير عام جيد جداً

٣- دبلوم خاص في التربية – تخصص مناهج وطرق تدريس – جامعة بنها – كلية التربية –

بتقدير عام جيد جداً.

٤- ماجستير في التربية – تخصص مناهج وطرق تدريس (التاريخ) جامعة بنها – بتقدير عام ممتاز مع التوصية بتبادل الرسالة مع

الجامعات والجهات المعنية بموضوع البحث.

٥- دكتوراه الفلسفة في التربية تخصص مناهج وطرق تدريس (التاريخ) مع التوصية بتبادلها بين الجامعات.

الخبرات في مجالات العمل:

- معلم بوزارة التربية والتعليم ١٩٩٠/١٩٩٢ م.

- خبير بمركز تطوير المناهج والمواد التعليمية في الفترة من ١٩٩٣ إلى ٢٠١١ م (قسم تصميم وبناء المناهج).

- خبير بهيئة الاعتماد والتطوير والجودة ٢٠١١/٢٠١٢ م.

- خبير بهيئة الإلكسو (منظمة التربية والعلوم والثقافة) التابعة لجامعة الدول العربية. ٢٠١٢/٢٠١٣ م.

- عضو بلجنة حقوق الإنسان التابعة لجامعة الدول العربية

مؤلفات:

- الاشتراك في تأليف كتب وأدلة المعلم في الاقتصاد بوزارة التربية والتعليم في المراحل التالية:

- كتاب الدراسات الاجتماعية للصف الأول الإعدادي (كتاب تلميذ + دليل المعلم)

- دليل الأركان التعليمية – موسوعة التعلم النشط .

- المشاركة في تصميم وإعداد حقيبة التعلم النشط .

- المشاركة في تصميم وإعداد حقيبة الوعي البيئي.

- دليل المرجعي في تعليم الكبار بالتعاون مع منظمة الإلكسو.

- تأليف كتاب مشكلات التدريس بين الفكر والتطبيق (تأليف مشترك – مكتبة الرشد).

- المشاركة في تأليف دليل القانون الدولي الإنساني .

دورات تدريبية:

- دورة تدريبية Curriculum Design and Development في الفترة من ٨ نوفمبر إلى ٦ ديسمبر ١٩٩١ دار المدرعات – مصر.

- دورة تدريبية لإعداد السيناريو التعليمي في الفترة من ١٩ ديسمبر ١٩٩٨ حتى ٧ يناير ١٩٩٩

- دورة تدريبية (مدرباً) لإعداد معلمى تعليم الكبار ببعض الدول العربية (تونس – البحرين – قطر) في الفترة من ١٩ ديسمبر

٢٠٠٨ م حتى ٧ يناير ٢٠٠٩ م.

- دورة تدريبية (مدرباً) التعليم المتمركز حول المتعلم.

- دورة تدريبية (مدرباً) حول المعايير القومية بمصر.

- دورة تدريبية (مدرباً) بعنوان نواتج التعلم .

- دورة تدريبية حول صورة كل من مصر وكوريا الجنوبية في كتب الدراسات الاجتماعية .

- دورة تدريب مدرب المعلم على استخدام كتب المعلومات العامة والأنشطة البيئية في محافظات القاهرة وسوهاج وأسيوط.
- تدريب معلم المرحلة الابتدائية لاستخدام كراسات الأنشطة التربوية من خلال شبكات الفيديوكونفرنس (م. ١٩٩٩ م.
- دورة تدريبية للميسرات بمدارس الفصل الواحد (متعددة المستويات باستخدام دليل المعلم ١٩٩٩ م.
- الاشتراك في البرنامج التدريبي للمدارس المعززة للبيئة والصحة.
- الاشتراك في الدورة التدريبية لدمج المفاهيم والقضايا المعاصرة في المناهج الدراسية من خلال شبكات الفيديوكونفرنس
- المشاركة في مؤتمر تطوير التعليم الإعدادي
- المشاركة في إنتاج حقيبة التثقيف الصحي والبيئي
- المشاركة في إنتاج مديولات تعليمية خاصة بالصحة والبيئة
- المشاركة في تأليف دليل تقويم الطالب المرحلة الإعدادية والثانوية
- الاشتراك في الاجتماعات التمهيديّة للمؤتمر القومي لتطوير التعليم الثانوي
- المشاركة في ورش العمل الخاصة بإدماج مفاهيم ومبادئ القانون الدولي والإنساني عام ٢٠٠٦

مشاركات تدريسية :

- تدريس العديد من المقررات الدراسية الجامعية (استخدام الحاسوب في التدريس - طرق التدريس الخاصة - حلقة البحث - مهارات التدريس الأساسية للمعلم وكفايتها - قراءات في المناهج - اتجاهات حديثة في المناهج - أسس المناهج وتنظيماتها - المناهج وطرق التدريس)
- الإشراف على العديد من طلاب برنامج الماجستير .
- إنتاج العديد من الأبحاث العلمية في مجال التخصص.
- كتب منشورة بالمملكة العربية السعودية :-

أبحاث منشوره :

- مقومات الحوار الوطني في مناهج التاريخ بالمرحلة الثانوية .
- تقويم مناهج التاريخ بالمرحلة الثانوية في ضوء متطلبات المجتمع المصري .
- فاعلية برنامج مقترح في التاريخ لتنمية بعض قيم المواطنة لدى طلاب المرحلة الإعدادية .
- تقويم كتاب الصف الثالث الإعدادي للدراسات الاجتماعية من وجهة نظر معلمي المادة .
- فاعلية وحدة مقترحة في الدراسات الاجتماعية في تنمية الوعي المروري لدى طلاب المرحلة الابتدائية .
- تصور مقترح لمناهج الدراسات الاجتماعية قائم على المنظمات الشكلية وأثره في تنمية بعض مهارات التفكير البصري والتحصيل والميل لدى طلاب المرحلة الابتدائية .
- أثر استخدام أطلس للمفاهيم قائم على التكامل بين مناهج العلوم والدراسات الاجتماعية على تنمية مهارات التفكير الاستدلالي والتحصيل الدراسي لدى طلب المرحلة الإعدادية.
- أثر استخدام دليل اثرائي مقترح قائم على الخرائط الذهنية في تدريس الاجتماعيات على تنمية بعض مهارات التفكير العليا والقيم الإسلامية لدى طلاب المرحلة الثانوية بمنطقة القصيم .

والله ولي التوفيق ...

