

دليل برنامج رياض الأطفال

١٤٤٤ هـ - ٢٠٢٢ م

محتويات الدليل

م	الموضوع	الصفحة
.١	كلمة رئيسة القسم	
.٢	رؤية ورسالة كلية التربية	
.٣	رؤية ورسالة وأهداف القسم	
.٤	أهداف البرنامج	
.٥	الدرجة التي يمنحها القسم	
.٦	متطلبات القبول في البرنامج	
.٧	فرص العمل والوظائف المتوقعة للخريجات	
.٨	أعداد خريجات القسم على مدار خمس سنوات	
.٩	نواتج التعلم	
.١٠	الخطة الدراسية	
.١١	توصيف ملخص للمقررات	
.١٢	أعضاء هيئة التدريس بالقسم	

كلمة رئيس القسم

إن إطار العمل الرئيسي لقسم رياض الأطفال هو بناء مهارات الطالبات، من خلال تقديم خدمة تعليمية متميزة لإعداد خريجات مؤهلات بالمعارف العلمية والخبرات، وقدرات على العطاء والإبداع والمنافسة في سوق العمل، بما يلبي الاحتياجات المحلية والإقليمية لمعلمات تلك المرحلة. وفي سبيل تحقيق هذا الهدف يطرح القسم عدداً من المقررات الأساسية والإجبارية تمثل في مجملها الإطار النظري والعملية للتخصص. وهناك تطلعات مستقبلية للقسم لتطوير برنامج رياض الأطفال ليوافق البرامج العالمية، ومستجدات العصر، ويتلاءم مع احتياجات الطفل والمتطلبات المستحدثة في التربية.

وبالإضافة إلى القيام بالنشاط التدريسي المعتاد، يولي القسم اهتماماً خاصاً بإجراء البحوث العلمية والأنشطة الأكاديمية التي يقوم بها أعضاء هيئة التدريس في القسم متمثلة في إنتاج وتأليف الكتب التربوية والقيام بالعديد من البحوث والدراسات المنشورة في المجالات العلمية المحكمة، كما يساهم القسم بالعديد من الندوات والمؤتمرات العلمية في محيط القضايا والمواضيع التي تواكب المستجدات التربوية في الميدان.

كما يسعى القسم من خلال الخبرات الأكاديمية المتميزة للأعضاء إلى خدمة المجتمع ومؤسساته الحكومية والأهلية من خلال تقديم الاستشارات والتعاون المشترك لحل المشكلات ومعالجتها وتنظيم البرامج ووضع الخطط وتقييمها وتطويرها، بالإضافة إلى تنظيم ندوات توعوية وتثقيفية في مجال الخدمة المجتمعية والعمل التطوعي لتنمية روح البذل والعطاء والانتماء لدى الطالبات ومنسوبات القسم.

ونحن من واقع مسؤوليتنا تجاه المجتمع نقدم هذا الدليل المشتمل على معلومات تهتم كل باحث ومتعلم يتطلع للالتحاق بالقسم، كرؤية القسم ورسائله وأهدافه، والبرامج الدراسية التي يقدمها للمستفيدين، وأعضاء هيئة التدريس.

وختاماً نأمل من الله عز وجل أن يؤدي القسم دوره في إعداد الكوادر الوطنية المؤهلة في مجال الطفولة المبكرة.

رئيسة القسم

د جوهرة فهد الفهيد

بند مختصرة عن برنامج رياض الأطفال

انطلاقاً من أن الطفولة المبكرة هي الأساس في البناء الإنساني، وينبغي أن يكون هذا الأساس متميزاً من حيث القوة والإتقان عن باقي مراحل البناء الإنساني؛ لذا فقد اهتمت المملكة العربية السعودية بالتنمية الشاملة لكافة جوانب تربية الطفل. ومن هذا المنطلق تم إنشاء قسم رياض الأطفال عام ١٤٢٠هـ كأحد أقسام كلية التربية لإعداد معلمات المرحلة الابتدائية لتلبية حاجات المجتمع المتزايدة لهذا التخصص والذي يعتبر الأول من نوعه على مستوى منطقة القصيم.

وفي عام ١٤٢٩هـ انضم القسم إلى كلية التربية بجامعة القصيم كأحد أقسامها الرئيسية والهامة، وقد شهد القسم إقبالاً متزايداً حتى وصل عدد الطالبات إلى (١٢٠٠) طالبة تقريباً.

يقدم القسم برنامجه الأكاديمي على امتداد أربع سنوات دراسية موزعة على ثماني مستويات تُمنح الطالبة بعدها درجة البكالوريوس في رياض الأطفال.

وتمشياً مع دعوة السياسة الرشيدة بالمملكة والتي تدعو إلى تبني مفاهيم وأسس ومعايير الجودة، والحرص على التطوير والتحسين المستمر، قام القسم بتحديث خطة برنامج رياض الأطفال سعياً للحصول على الاعتماد الأكاديمي وتطوير وحدات القسم بما يتناسب مع التطورات العالمية في مجال رياض الأطفال. وقد اشتملت الخطة على (١٥٣) وحدة دراسية بالشكل التالي:

المتطلبات	عدد الساعات	النسبة المئوية
متطلبات الجامعة	١٦	١١ %
متطلبات الكلية	٤٨	٣١ %
متطلبات القسم	٨٩	٥٨ %
المجموع	١٥٣	١٠٠ %

وقد تم اعتماد البرنامج من مجلس الكلية ومجلس الجامعة، لمنح درجة البكالوريوس في رياض الأطفال.

يضم القسم نخبة من أعضاء هيئة التدريس في تخصصات دقيقة في مجالات رياض الأطفال المختلفة. إضافةً إلى معام، وقاعات للتطبيق العملي للمقررات، وهي كالتالي: (ورشة التربية الفنية، ومعمل الحاسب). ويتكون مجلس القسم من هيكل تنظيمي تُحدد فيه الأعمال، والأنشطة، وتقسيمها، والعلاقات الوظيفية، والسلطة، والمسؤولية، وأبرز من فيه: رئيسة القسم، وأعضاء هيئة التدريس بقسم رياض الأطفال، والسكرتارية. كما يتضمن القسم إحدى عشر لجنة ووحدة أساسية، لكل منها رئيس، وأعضاء، وتقوم بمهام متخصصة؛ لتحقيق رؤية، ورسالة، وأهداف البرنامج، وهي كالتالي: (وحدة التدريب الميداني، وحدة الإرشاد الأكاديمي، وحدة المسؤولية المجتمعية، وحدة التطوير والجودة، وحدة المصادر والتعلم الإلكتروني، لجنة الجداول الدراسية والاختبارات، اللجنة العلمية، لجنة أعضاء هيئة التدريس، لجنة الخطط والبرامج). ويسهم القسم في خدمة المجتمع بتقديم محاضرات، وورش عمل، وأنشطة تستهدف المشرفات التربويات، ومديرات الروضات، والمعلمات، والأمهات، وأطفال الروضات الحكومية، والأهلية، والجمعيات الخيرية .

كلية تربوية متميزة وطنيا ذات مخرجات نوعية تحقق المعايير المهنية
لخدمة المجتمع المحلي من خلال التعليم والبحث.

رؤية كلية التربية

إعداد كفاءات تربوية مزودة بتعليم أكاديمي متطور وثقافة مهنية
عالية ذات قدرة تنافسية في سوق العمل. وتقديم خدمات مجتمعية
وأبحاث تطبيقية تسهم بالارتقاء بالمجتمع المحلي وذلك باستخدام
أساليب إدارية وتقنية ومعلوماتية متطورة.

رسالة كلية التربية

تحقيق التميز والريادة في مجال الطفولة المبكرة، وخدمة المجتمع في إطار
من القيم الإسلامية، وبما يسهم في تحقيق التنمية المستدامة.

رؤية قسم رياض الأطفال

إعداد وتأهيل كفاءات تربوية متميزة ومتخصصة في مجال الطفولة
المبكرة، تتمتع بمهارات أكاديمية ومهنية وتقنية، تمكنها من التنافس في
سوق العمل الإقليمي والمحلي، وتعزيز دور البحث العلمي وخدمة
المجتمع لتحقيق التميز والاعتماد الأكاديمي، في ضوء مبادئ وقيم الدين
الإسلامي.

رسالة قسم رياض الأطفال

أهداف البرنامج

١. إعداد الكوادر والكفاءات العلمية المتخصصة في الطفولة المبكرة.
٢. إكساب الطالبات مهارات التفكير العلمي والنقد البناء.
٣. تدريب الطالبات على ممارسة العمل اليدوي وصنع الوسائل التعليمية بأقل تكلفة من الخامات البيئية المستهلكة.
٤. السعي الحثيث لتحقيق المعايير العلمية للجودة والاعتماد الأكاديمي.
٥. القيام بالأبحاث التطبيقية التي تتناول قضايا الطفل ورياض الأطفال لمواكبة التقدم الهائل في مجال تربية الطفل.
٦. تقديم الاستشارات المهنية والعلمية المتخصصة بهدف خدمة المجتمع في مجال الطفولة المبكرة.

الدرجة التي يمنحها القسم

بكالوريوس رياض الأطفال التربوي

وللحصول علي هذه الدرجة ينبغي أن تدرس الطالبة (153) ساعة معتمدة بالقسم مقسمة كالاتي:

- 16 ساعات معتمدة إجبارية لدراسة متطلبات للجامعة.
- 48 ساعات معتمدة إجبارية متطلبات كلية
- 89 ساعة معتمدة إجبارية كمتطلبات في مجال التخصص.

متطلبات القبول في البرنامج

1. أن تكون الطالبة سعودية الجنسية.
2. أن تكون الطالبة حاصلة على شهادة الثانوية العامة أو ما يعادلها من داخل المملكة أو من خارجها.
3. أن لا يكون قد مضى على حصولها على شهادة الثانوية العامة أو ما يعادلها مدة تزيد عن خمس سنوات.
4. أن تحصل الطالبة في الاختبارات التحصيلية على النسبة المحددة من الكلية.
5. استيفاء شروط القبول التي تضعها عمادة القبول والتسجيل بالجامعة في كل فصل دراسي.
6. معادلة المقررات الدراسية.
7. اجتياز المتقدمة الإجراءات التي يشترطها القسم والكلية ومجلس الجامعة من مقابلات واختبارات إن وجدت.

فرص العمل والوظائف المتوقعة للخريجات

١. مزاولة العمل التربوي في مؤسسات رياض الأطفال وتربية الطفل.
٢. مزاولة العمل في مؤسسات الشؤون الاجتماعية وذلك بالمشاركة في التصدي للقضايا المجتمعية المتعلقة بالطفولة.
٣. العمل بمؤسسات إعلام الطفل.
٤. العمل في نوادي الأطفال ومراكز الطفولة.
٥. مرشدة بمراكز الموهوبين والإرشاد الأسري.
٦. معيدة بأقسام رياض الأطفال والطفولة المبكرة في الجامعات المختلفة.

اعداد خريجات قسم رياض الأطفال على مدار عشر سنوات

عدد الخريجات	العام الجامعي	م
١٢٠	١٤٤٣	.١
١٤٠	١٤٤٢	.٢
١٣٠	١٤٤١	.٣
١٦٦	١٤٤٠	.٤
١٥٠	١٤٣٩	.٥
١٦٠	١٤٣٨	.٦
٢٨٧	١٤٣٧	.٧
١٩٨	١٤٣٦	.٨
١٨٦	١٤٣٥	.٩
١٢٥	١٤٣٤	.١٠

خواتم التعلم

NQF Learning Domains and Learning Outcomes	
مجالات تعلم الإطار الوطني للمؤهلات ونواتج التعلم	
Knowledge المعرفة	١
بنهاية دراسة البرنامج يتوقع أن تكون الخريجة قادرة علي أن:	
تذكر الطالبة نشأة وتطور فكرة رياض الأطفال مع أبرز الشخصيات المؤثرة فيها.	١-١
تذكر أدوار وخصائص معلمة رياض الأطفال.	٢-١
تحدد خصائص ومشكلات واحتياجات طفل الروضة.	٣-١
تذكر وسائط التعلم المناسبة لطفل الروضة.	٤-١
تستعرض بعض استراتيجيات التعليم والتعلم المناسبة لطفل الروضة.	٥-١
تحدد خطوات البحث العلمي.	٦-١
تعدد المؤسسات والمنظمات المهمة بالطفل والاتفاقيات التي تمت في هذا المجال محليا ودوليا.	٧-١
تذكر بعض النظريات النفسية المفسرة لسلوكيات الأطفال.	٨-١
تحدد بعض المقاييس النفسية المستخدمة لتشخيص بعض المشكلات السلوكية للطفل.	٩-١
تعدد الوسائط الثقافية لطفل الروضة.	١٠-١
تحدد معايير اختيار البرمجيات لطفل الروضة	١١-١
Cognitive Skills المهارات الإدراكية	٢
بنهاية دراسة البرنامج يتوقع أن تكون الخريجة قادرة علي أن:	
تميز الفروق الفردية بين الأطفال.	١-٢
تصمم ألعاب تربوية تراعي الفروق الفردية بين الأطفال.	٢-٢
تطبق بعض طرق التدريس الحديثة.	٣-٢
تصمم برامج ووحدات تربوية متنوعة للطفل من حيث النوع والزمن.	٤-٢
تعد الأبحاث والندوات المرتبطة بقضايا طفل الروضة.	٥-٢
تقارن بين المواثيق الدولية والإسلامية لحقوق الطفل.	٦-٢

NQF Learning Domains and Learning Outcomes مجالات تعلم الإطار الوطني للمؤهلات ونواتج التعلم	
٧-٢	تطبق المقاييس النفسية الخاصة بطفل الروضة.
٨-٢	تصمم برامج إرشادية لتعديل سلوك الأطفال.
٩-٢	تحلل مضمون لأحد الوسائط الثقافية الموجهة لطفل الروضة.
١٠-٢	تصمم وسيلة تعليمية وإنتاجها وفق خطوات التصميم السليمة.
١١-٢	تعد برمجية تعليمية لتلائم الأطفال.
٣	مهارات التعامل مع الآخرين وتحمل المسؤولية Interpersonal Skills & Responsibility
بنهاية دراسة البرنامج يتوقع أن تكون الخريجة قادرة علي أن:	
١-٣	تظهر قدرة على ممارسة مهارات التواصل الإيجابي مع الآخرين (طفل - زملاء - رؤساء العمل).
٢-٣	تلتزم بالقواعد والآداب والتعاليم الإسلامية.
٣-٣	تظهر مستوى جيد في التحدث والتعبير باللغة السليمة في أداؤها التدريسي.
٤-٣	تظهر قدرة علي العمل الفردي أثناء تصميم الأنشطة.
٥-٣	تقبل وجهات النظر المختلفة وتقبل النقد.
٤	نواتج تعلم التواصل، وتكنولوجيا المعلومات والمهارات العددية Communication, Information Technology, Numerical
بنهاية دراسة البرنامج يتوقع أن تكون الخريجة قادرة علي أن:	
١-٤	تستخدم التقنيات الحديثة في إعداد الأبحاث والأنشطة المرتبطة بطفل الروضة.
٢-٤	تتواصل مع أستاذ المقرر عبر الإيميل والانترنت للسؤال والمناقشة عن الأنشطة المطلوبة.
٥	نواتج التعلم النفس حركية Psychomotor
بنهاية دراسة البرنامج يتوقع أن تكون الخريجة قادرة علي أن:	
١-٥	تُعد الأدوات والوسائل التعليمية والأنشطة المناسبة لطفل الروضة.
٢-٥	تمارس بعض المهارات واليدوية والفنية في رياض الأطفال بإتقان.
٣-٥	تؤدي الألعاب التربوية والحركية المناسبة لطفل الروضة.

الخطة الدراسية

الخطة التفصيلية لبرنامج رياض الأطفال

تشتمل متطلبات الجامعة على (١٦) ساعة معتمدة موضحة كما يلي:

جدول (٣) متطلبات الجامعة

المستوى	الساعات الدراسية المعتمدة			اسم المقرر	CODE/ NO.	الرقم/ الرمز	م
	المعتمد	عملي	نظري				
الأول	٢	---	٢	اللغة العربية (١)	100 ARAB	١٠٠ عرب	١
الثاني	٢	---	٢	لغة عربية (٢)	102 ARAB	١٠٢ عرب	٢
الأول	٢	---	٢	الثقافة الإسلامية (١)	100 QUR	١٠٠ سلم	٢
الثالث	٢	---	٢	الثقافة الإسلامية (٢)	102 QUR	١٠٢ سلم	٣
الثاني	٢	---	٢	القرآن الكريم (١)	101 QUR	١٠١ سلم	٤
الرابع	٢	---	٢	القرآن الكريم (٢)	103 QUR	١٠٣ سلم	٥
الخامس	٢	---	٢	القرآن الكريم (٣)	104 QUR	١٠٤ سلم	٦
السابع	٢	---	٢	القرآن الكريم (٤)	105 QUR	١٠٥ سلم	٧
١٦				المجموع			

ثانياً: متطلبات الكلية:

تتكون متطلبات الكلية من (٤٨) وحدة دراسية إجبارية :

جدول (٤- أ)

المتطلبات الإجبارية للكلية

نوع المتطلب	المستوى	الساعات الدراسية المعتمدة				اسم المقرر	CODE/ NO.	الرقم/ الرمز	م
		المعتمد	تدريب	عملي	نظري				
اجباري كلية	الثالث	٢	-	-	٢	اللغة الإنجليزية (١)	231 ENG	٢٣١ نجل	.١
اجباري كلية	الثالث	٢	-	٢	١	تنمية مهارات التفكير	232 AGN	٢٣٢ نفس	.٢
اجباري كلية	الرابع	٣	-	٢	٢	مقدمة في الحاسب الآلي	240 AGN	٢٤٠ عال	.٣
اجباري كلية	الرابع	٢	-	-	٢	اللغة الإنجليزية (٢)	243 AGN	٢٤٣ نجل	.٤
اجباري كلية	الرابع	٢	-	-	٢	الثقافة الصحية	244 AGN	٢٤٤	.٥
اجباري كلية	الخامس	٣	-	٢	٢	طرق تدريس خاصة (١)	350 AGN	٣٥٠ نهج	.٦
اجباري كلية	الخامس	٢	-	-	٢	علم نفس نمو الطفل	355 AGN	٣٥٥ نفس	.٧
اجباري كلية	الخامس	٣	-	-	٣	تقنيات التعليم	356 AGN	٣٥٦ تقن	.٨
اجباري كلية	السادس	٢	-	-	٢	علم نفس تعلم الطفل	132 AGN	١٣٢ نفس	.٩
اجباري كلية	السادس	٢	-	-	٢	أسس البحث العلمي	360 AGN	٣٦٠ نهج	.١٠
اجباري كلية	السادس	٣	-	-	٣	طرق تدريس خاصة (٢)	362 AGN	٣٦٢ نهج	.١١

تابع جدول (٤- أ) المتطلبات الإجبارية للكلية

نوع المتطلب	المستوى	الساعات الدراسية المعتمدة				اسم المقرر	CODE/ NO.	الرقم/ الرمز	م
		المعتمد د	تدريب	عملي	نظري				
اجباري كلية	السادس	٢	-	-	٢	تطوير الفكر التربوي	363 AGN	٣٦٣ ترب	.١٢
اجباري كلية	السادس	٢	٤	-	-	التربية الميدانية (١)	364 AGN	٣٦٤ نهج	.١٣
اجباري كلية	السابع	٢	-	-	٢	سياسة ونظام التعليم في المملكة	470 AGN	٤٧٠ ترب	.١٤
اجباري كلية	السابع	٢	-	-	٢	الصحة النفسية للطفل	471 AGN	٤٧١ نفس	.١٥
اجباري كلية	السابع	٢	٤	-	-	التربية الميدانية (٢)	472 AGN	٤٧٢ نهج	.١٦
اجباري كلية	السابع	٢	-	-	٢	أسس المناهج	475 AGN	٤٧٥ نهج	.١٧
اجباري كلية	السابع	٢	-	-	٢	تربية الطفل في الإسلام	476 AGN	٤٧٦ ترب	.١٨
اجباري كلية	الثامن	٢	-	-	٢	إدارة وتخطيط المدرسة الابتدائية	483 AGN	٤٨٣ ادر	.١٩
اجباري كلية	الثامن	٢	-	-	٢	تقويم تربوي	484 AGN	٤٨٤ نفس	.٢٠
اجباري كلية	الثامن	٢	-	-	٢	مناهج المدرسة الابتدائية	485 AGN	٤٨٥ نهج	.٢١
اجباري كلية	الثامن	٢	-	-	٢	مشكلات الطفل السلوكية	486 AGN	٤٨٦ KTS	.٢٢
		٤٨	٨	٦	٤١	المجموع			
		٤٨							

ثالثاً: متطلبات القسم

تتكون المتطلبات الإجبارية للقسم من (٨٩) وحدة وفقاً للجدول الآتي:

جدول (٥) المتطلبات الإجبارية لقسم رياض الأطفال

المستوى	الوحدات الدراسية				اسم المقرر	CODE/ NO.	الرقم/الرمز	م
	المعتمد	تدريب	عملي	نظري				
الأول	٢	٠	٠	٢	أدب الأطفال	110 KIN	١١٠ روض	.١
الأول	٢	٤	٠	٠	تنمية المهارات اليدوية للمعلمة	111 KIN	١١١ روض	.٢
الأول	٣	٠	٢	٢	سيكولوجية رسوم الأطفال	112 KIN	١١٢ روض	.٣
الأول	٣	٠	٠	٣	مدخل إلى رياض الأطفال	113 KIN	١١٣ روض	.٤
الأول	٢	٠	٠	٢	مدخل إلى علم النفس	114 KIN	١١٤ روض	.٥
الثاني	٢	٠	٠	٢	خصائص وحاجات النمو للطفل	120 KIN	١٢٠ روض	.٦
الثاني	٣	٠	٢	٢	تنمية المفاهيم الجغرافية والتاريخية لطفل الروضة	121 KIN	١٢١ روض	.٧
الثاني	٢	٠	٠	٢	التربية الحسية لطفل الروضة	122 KIN	١٢٢ روض	.٨
الثاني	٣	٠	٢	٢	سيكولوجية اللعب	123 KIN	١٢٣ روض	.٩
الثاني	٣	٠	٠	٣	أمراض الطفل وتغذيته	124 KIN	١٢٤ روض	.١٠
الثالث	٢	٠	٠	٢	التنشئة الاجتماعية	230 KIN	٢٣٠ روض	.١١
الثالث	٢	٠	٢	١	التربية الحركية	231 KIN	٢٣١ روض	.١٢

تابع جدول (٥) المتطلبات الإلزامية لقسم رياض الأطفال

المستوى	الوحدات الدراسية				اسم المقرر	CODE/ NO.	الرقم/الرمز	م
	المعتمد	تدريب	عملي	نظري				
الثالث	٢	٠	٠	٢	مهارات الاتصال	232 KIN	٢٣٢ روض	.١٣
الثالث	٢	٠	٢	١	تنمية المفاهيم الدينية والاجتماعية	233 KIN	٢٣٣ روض	.١٤
الثالث	٢	٠	٠	٢	اسعافات أولية	234 KIN	٢٣٤ روض	.١٥
الرابع	٣	٠	٢	٢	برامج رياض الأطفال	240 KIN	٢٤٠ روض	.١٦
الرابع	٢	٠	٠	٢	إعداد معلمة رياض الأطفال	241 KIN	٢٤١ روض	.١٧
الرابع	٢	٠	٠	٢	طرق التدريس في رياض الأطفال	242 KIN	٢٤٢ روض	.١٨
الرابع	٣	٠	٢	٢	وسائل تعليمية للأطفال	243 kin	٢٤٣ روض	.١٩
الرابع	٣	٠	٢	٢	تنمية المفاهيم والمهارات اللغوية لطفل الروضة	244 KIN	٢٤٤ روض	.٢٠
الخامس	٢	٠	٠	٢	اتجاهات حديثة في تربية الطفل	350 KIN	٣٥٠ روض	.٢١
الخامس	٢	٠	٠	٢	مقدمة في التربية الخاصة	351 KIN	٣٥١ روض	.٢٢
الخامس	٣	٠	٢	٢	طرق رواية القصة	352 KIN	٣٥٢ روض	.٢٣
الخامس	٢	٠	٠	٢	مؤسسات الطفولة ومنظماتها	353 KIN	٣٥٣ روض	.٢٤
الخامس	٣	٠	٢	٢	تنمية المفاهيم والمهارات العلمية لطفل الروضة	354 KIN	٣٥٤ روض	.٢٥
السادس	٣	٠	٢	٢	ارشاد الطفل وتوجيهه	361 KIN	٣٦١ روض	.٢٦

تابع جدول (٥)

المتطلبات الإجبارية لقسم رياض الأطفال

المستوى	الوحدات الدراسية				اسم المقرر	CODE/ NO.	الرقم/الرمز	م
	المعتمد	تدريب	عملي	نظري				
السادس	٣	٠	٢	٢	تنمية المفاهيم والمهارات العلمية (٢) لطفل الروضة	362 KIN	٣٦٢ روض	.٢٧
السابع	٢	٠	٠	٢	سيكولوجية الابتكار والتفوق	470 KIN	٤٧٠ روض	.٢٨
السابع	٣	٠	٢	٢	القياس والتقويم لطفل الروضة	471 KIN	٤٧١ روض	.٢٩
السابع	٣	٠	٢	٢	تطبيقات على استخدام الحاسب في رياض الأطفال	472 KIN	٤٧٢ روض	.٣٠
السابع	٣	٠	٣	-	حلقة بحث	473 KIN	٤٧٣ روض	.٣١
الثامن	٢	٠	٠	٢	مكتبات الطفل	480 KIN	٤٨٠ روض	.٣٢
الثامن	٣	٠	٠	٣	ادارة الحضانه ورياض الأطفال	481 KIN	٤٨١ روض	.٣٣
الثامن	٢	٠	٠	٢	سيكولوجية الفروق الفردية	482 KIN	٤٨٢ روض	.٣٤
الثامن	٣	٠	٢	٢	ثقافة الطفل	483 KIN	٤٨٣ روض	.٣٥
الثامن	٢	٠	٠	٢	مناهج البحث	484 KIN	٤٨٤ روض	.٣٦
٨٩					لمجموع			

توصيف مقررات البرنامج

الوصف المختصر	اسم المقرر ورمزه
المستوى الأول	
<p>يهدف المقرر إلى تنمية شعور الطالبة بالاعتزاز بالثقافة الإسلامية والوقوف على أصالتها وتميزها وتحسين هوية المسلم في مواجهة التحديات المعاصرة، ويتضمن المفاهيم الأساسية المتعلقة بالثقافة الإسلامية، أهدافها، مصادرها، الخصائص العامة للإسلام، العقيدة الإسلامية، تعريفها، وبيان أهميتها، أركان الإيمان، ونواقض الإيمان.</p> <p>The course aims to develop the student's sense of pride in the Islamic culture and to stand up for its authenticity and excellence and to protect the identity of Muslims in the face of contemporary challenges. It includes basic concepts related to Islamic culture, its aims, sources, general characteristics of Islam, Islamic doctrine and definition.</p>	<p>الثقافة الإسلامية سلم ١٠٠ Islamic Culture</p>
<p>يهدف المقرر إلى تنمية الحس الأدبي والتذوق الفني لدى الطالبات من خلال التحليل الأدبي والبلاغي للنص، ورفع مستوى الأداء اللغوي لدى الطالبات وتدريبهن على الكتابة السليمة الخالية من العيوب، من خلال التعرف على قواعد اللغة العربية ودلالات الألفاظ وأحكام الأعداد وطريقة البحث في المعاجم اللغوية.</p> <p>This course aims at developing the literary sense and artistic taste of female students through literary analysis and textual analysis, raising the level of linguistic performance of female students and training them in sound writing free of defects, through knowledge of Arabic grammar, semantics, numerology and search method in the language dictionaries.</p>	<p>اللغة العربية (١) عرب ١٠٠ Arabic Language (1)</p>
<p>يتضمن المقرر معلومات حول ماهية علم النفس وأهدافه وأهميته وميادينه والمنهج العلمي وطرق البحث في علم النفس ومحددات النشاط النفسي والعمليات العقلية المعرفية.</p> <p>The course includes information about what psychology is, its objectives, importance, fields, scientific method, methods of research in psychology, determinants of psychological activity and cognitive processes.</p>	<p>مدخل إلى علم النفس نفس ١١٤ Introduction to Psychology</p>
<p>يهتم المقرر بالتدرج في إلمام الطالبة بأدب الأطفال من المفهوم العام للأدب إلى التخصص الأدق وهو أدب الطفل، وتوضيح معنى أدب الأطفال وأهدافه والوسائط الأدبية للطفل ومعاييرها الفنية. وكيفية استثمار أدب الأطفال بالبرنامج اليومي بالروضة.</p> <p>The course aims at gradually introducing the child's knowledge of children's literature from the general concept of literature to the more precise specialization of children's</p>	<p>أدب الأطفال روض ١١٠ children's literature</p>

الوصف المختصر	اسم المقرر ورمزه
literature, clarifying the meaning of children's literature and its objectives, the literary media of the child and its artistic standards, and how to invest children's literature in the daily program in kindergarten.	
يركز هذا المقرر على تنمية المهارات اليدوية والابتكارية للطالبة من حيث قدرتها على استخدام وتوظيف بعض الخامات البيئية البسيطة في إنتاج أعمال ووسائل تعليمية للطفل تتميز بالدقة والمهارة والابتكار. This course focuses on the development of the student's creative and innovative skills in terms of their ability to use and employ some simple environmental raw materials in the production of educational and educational means for children that are characterized by accuracy,	تنمية المهارات الفنية واليدوية للمعلمة روض ١١١ Developing the technical and manual skills of the teacher
يهدف المقرر إلى تعريف الطالبات برسوم الأطفال وخصائصها وأهميتها التربوية والنفسية والفنية، وبيان مراحل نموها وعلاقتها ذلك بمظاهر النمو الجسدي والعقلي والإدراكي والاجتماعي للطفل، كما يركز المقرر على شرح دوافع الطفل إلى التعبير، والعوامل المختلفة المؤثرة على التعبير، ودور الأسرة والمدرسة في ذلك. The course aims at introducing students to children's drawings, their characteristics, their educational, psychological and artistic importance, and the stages of their development and relation to the physical, mental, cognitive and social aspects of the child. The course also focuses on explaining the child's motivations to expression, the different factors affecting expression, and the role of the family and the school.	سيكولوجية رسوم الأطفال روض ١١٢ Psychology of children's drawings
يركز المقرر على تزويد الطالبة بفكرة موجزة عن تاريخ رياض الأطفال وتطورها، وأهدافها، وأهم الآراء التربوية لبعض المربين حول تربية طفل ما قبل المدرسة. مع تزويد الطالبة بمعلومات عن البيئة الفيزيائية للروضة من حيث المبني والتجهيزات والبرامج والخطة الدراسية. This course focuses on providing the student with a brief idea of the history and development of kindergartens, its objectives, and the most important educational views of some educators about raising pre-school children. Providing the student with information on the physical environment of the kindergarten in terms of the building, equipment, programs and study plan.	مدخل إلى رياض الأطفال روض ١١٣ Entrance to the kindergarten
المستوى الثاني	
يهدف المقرر إلى تدريب الطالبة على القراءة والكتابة الصحيحة الخالية من الأخطاء، وتنمية قدرتها على تقسيم الموضوع إلى فقرات، وكيفية تحديد الأسلوب اللغوي المناسب للتعبير، مع تزويدها بطريقة التأليف الصحيح، وتدريبها على التفكير السليم والتحليل والاستنتاج. The course aims to train the student to read and write correctly without error, and develop the ability to divide the subject into paragraphs, and how to determine the appropriate language style of expression, provided with the correct authoring method, and training to	اللغة العربية (٢) عرب ١٠٢ Arabic Language (2)

الوصف المختصر	اسم المقرر ورمزه
think properly and analysis and conclusion.	
<p>يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطالبة بالمبادئ العامة والعوامل التي تؤثر في خصائص واحتياجات الطفولة، وإكساب الطالبة معلومات حول أساليب رعاية الطفل نفسياً وجسدياً، بالإضافة إلى تعريف الطالبة ببعض المقاييس المقننة المستخدمة في قياس مظاهر النمو.</p> <p>This course aims to introduce the student to the general principles and factors that affect the characteristics and needs of childhood, and to give the student information about the methods of childcare psychologically and physically, in addition to the definition of the student some of the standards used to measure the manifestations of growth.</p>	<p>خصائص وحاجات النمو روض ١٢٠ Characteristics and needs of growth</p>
<p>يتناول المقرر معنى المفهوم وتعريفه ومراحل تكوينه، والتعرف على معنى علم الجغرافيا وعلم التاريخ وأهميتهما، كما يهدف إلى التعرف على الممارسات المناسبة في اكساب طفل ما قبل المدرسة للمفاهيم الجغرافية والتاريخية، بالإضافة إلى اكساب الطالبة مهارة انتاج وسائل تعليمية وانشطة تربوية لتنمية المفاهيم الجغرافية والتاريخية لطفل ما قبل المدرسة.</p> <p>The aim of the course is to identify the meaning of the concept, its definition and the stages of its formation, to identify the meaning of geography and history and its importance, and to identify the appropriate practices in the preschool child's achievement of geographical and historical concepts. And the historical pre-school child.</p>	<p>تنمية المفاهيم الجغرافية والتاريخية لطفل الروضة روض ١٢١ Development of the geographical and historical concepts of kindergarten</p>
<p>يهدف المقرر إلى تزويد الطالبة بمعلومات وظيفية عن مفهوم التدريب الحسي وأهميته لطفل الروضة، وتدريب الطالبة على استخدام الأدوات والوسائل اللازمة لتنمية الإدراك الحسي لدى الأطفال، بالإضافة إلى تدريب الطالبة على تصميم أنشطة تساهم في تنمية الإدراك الحسي لدى الطفل.</p> <p>The aim of the course is to provide the student with functional information on the concept of sensory training and its importance to the kindergarten child, and training the student to use the tools and means necessary for the development of perception in children, as well as training the student to design activities that contribute to the development of the child's perception.</p>	<p>التربية الحسية لطفل الروضة روض ١٢٢ Sensory Education of Kindergarten Child</p>
<p>يهدف المقرر إلى تمكين الطالبة من الإلمام بمفهوم اللعب وخصائصه ووظائفه، والنظريات المفسرة له، وعلي دور اللعب في التربية والعلاج النفسي للأطفال، مع إلقاء الضوء على دور الكبار الراشدين في تنمية الطفل معرفياً وحركياً واجتماعياً ونفسياً من خلال التوجيه الهادف للعب.</p> <p>The course aims to enable the student to know the concept of play, its characteristics and functions, the theories explained to it, and the role of play in the education and psychological treatment of children, while highlighting the role of adult adults in the development of the child ideologically and dynamically, socially and psychologically</p>	<p>سيكولوجية اللعب روض ١٢٣ The Psychology of Play</p>

الوصف المختصر	اسم المقرر ورمزه
through the guidance intended to play.	
<p>يتضمن المقرر معلومات عن كيفية التعرف على أمراض الأطفال والأمراض الشائعة والمعدية في مرحلة الطفولة، وأسبابها، وطرق الوقاية منها، وشروط الغذاء الصحي المتوازن للطفل وللأم الحامل.</p> <p>The course aims to provide the student with information on how to identify children's diseases, common and infectious diseases in childhood, their causes and methods of prevention, and the conditions of healthy balanced food for the child and pregnant mother.</p>	<p>أمراض الطفل وتغذيته</p> <p>روض ١٢٤</p> <p>Childhood diseases and nutrition</p>
المستوى الثالث	
<p>يسعى المقرر إلى تزويد الطالبة بمعلومات عن حياة الرسول صل الله عليه وسلم، والمنهج الصحيح في الدعوة إلى الله، وتعريف الطالبة بالتشريع الإسلامي وخصائصه ومقاصده الكلية، والتعريف بالقرآن الكريم وخصائصه، وأحوال نزوله ووجوه إعجازه، والتعريف بشروط عقد الزواج وحكم التعدد، والحقوق الأسرية لكل من الزوج والزوجة والأبناء والأقارب، وأهم الأساليب التربوية الإسلامية لتربية الطفل، ومفهوم الإسلام عن البيئة وحث الإنسان على المحافظة عليها وتنميتها واستثمارها.</p> <p>The purpose of the course is to provide the student with information on the life of the Prophet, peace be upon him, the correct approach in calling to God, the student's definition of Islamic law, its characteristics and its overall purposes, the definition of the Holy Quran and its characteristics, the conditions of its descent and its miraculous aspects. Husband, wife, children and relatives, and the most important educational methods of Islamic child education, and the concept of Islam on the environment and urged the human to maintain, develop and invest.</p>	<p>الثقافة الإسلامية (٢)</p> <p>سلم ١٠٢</p> <p>Islamic Culture (2)</p>
<p>يهدف المقرر إلى تعريف الطالبة بالقواعد الخاصة باللغة الإنجليزية، وتزويدها بالمهارات الأساسية للتواصل الشفهي والتحريري باللغة الإنجليزية، واستخدام المفردات بشكل سليم.</p> <p>The course aims at introducing the student to the English language rules, providing her with the basic skills of verbal and English communication in English, and using the vocabulary correctly.</p>	<p>اللغة الإنجليزية (١)</p> <p>نجل ٢٣١</p> <p>English Language (1)</p>
<p>يركز المقرر على تنمية فهم الطالبة لمعنى التفكير وأهميته، وخصائصه، ومستوياته، ومبررات تعليمه، وعوامل نجاح تعليم التفكير ومعوقاته، ومعرفة أنواع التفكير، ومعنى أساليب التعلم والفرق بينها وبين الأساليب المعرفية، ومعرفة بعض المقاييس والاختبارات التي تقيس أنواع مختلفة من التفكير.</p> <p>This course focuses on developing students' understanding of the meaning and importance of thinking, its characteristics, levels, and justification for its education, the factors of success of teaching thinking and its obstacles, knowledge of types of thinking, the meaning of learning methods and the difference between them and cognitive</p>	<p>تنمية مهارات التفكير</p> <p>نفس ٢٣٢</p> <p>Improving Thinking Skills</p>

الوصف المختصر	اسم المقرر ورمزه
methods.	
<p>يوضح هذا المقرر مفهوم التنشئة الاجتماعية وكيفية حدوث عملية التطبيع الاجتماعي مؤكداً دور الأسرة في هذه العملية، ومدى تأثير المؤسسات التعليمية ووسائل الإعلام على الأفراد، واستعدادات الفرد الوراثية وكيفية تفاعلها مع العوامل البيئية خلال عملية التنشئة الاجتماعية.</p> <p>This course explains the concept of social upbringing and how the process of social normalization takes place, emphasizing the role of the family in this process, the impact of educational institutions and the media on individuals, individual genetic preparations and how they interact with environmental factors during the process of socialization.</p>	<p>التنشئة الاجتماعية روض ٢٣٠ Socialization</p>
<p>يهدف هذا المقرر إلى اكساب الطالبات المعارف والمهارات اللازمة لتمكين أطفال الروضة من استخدام العضلات الكبيرة بصورة صحيحة. كما يتضمن المقرر تعريف التربية الحركية وإبعادها المعرفية والوجدانية ودورها في عملية التنشئة الاجتماعية، وكذلك شروط الخبرة الحركية المقدمة لطفل ما قبل المدرسة، كما يقدم المقرر بعض التدريبات والألعاب التي لها إبعاد تربوية ونفسية للطفل.</p> <p>This course aims to provide students with the necessary knowledge and skills to enable kindergarten children to use the large muscles correctly. The course also includes the definition of motor education and its cognitive and emotional distance and its role in the process of socialization, as well as the conditions of motor experience provided to pre-school children. The course also offers some exercises and games that have educational and psychological distance for the child.</p>	<p>التربية الحركية (تدريبات وألعاب) روض ٢٣١ Motor Education (Exercises & Games)</p>
<p>يهدف المقرر إلى تأهيل الطالبات للتواصل الجيد والناجح مع الذات ومع الآخرين، من خلال تعريفهن بمهارات الاتصال الفعال، كما يعني المقرر بتوضيح أهمية الاتصال والتفاعل بين المعلمة والطفل، وبين البيت والروضة علي أسس العقيدة الإسلامية، وأثر ذلك على العملية التعليمية.</p> <p>The course aims to qualify students to communicate successfully and successfully with themselves and others, through their definition of effective communication skills. The course also aims to clarify the importance of communication and interaction between teacher and child, and between home and kindergarten on the basis of Islamic belief, and the impact on the educational process.</p>	<p>تنمية مهارات الاتصال روض ٢٣٢ Development of communication skills</p>
<p>يتناول المقرر دور التربية الدينية والاجتماعية في تطور الشعور الديني والأخلاقي، وكذلك خصائص النمو الاجتماعي في مراحل النمو المختلفة، والعوامل المؤثرة فيه، وتأكيد دور الروضة والأسرة في التربية الدينية والاجتماعية لطفل ما قبل المدرسة.</p> <p>The course deals with the role of religious and social education in the development of religious and moral feeling, as well as the characteristics of social growth in the various stages of growth and the factors influencing it, and emphasizing the role of kindergarten</p>	<p>تنمية المفاهيم الدينية والاجتماعية روض ٢٣٣ Development of religious and social concepts</p>

الوصف المختصر	اسم المقرر ورمزه
and family in the religious and social education of pre-school children.	
يسعى المقرر إلى تزويد الطالبة بمفهوم الصحة والمرض ومسؤولية الفرد تجاه المحافظة على الصحة، وبقواعد وأساسيات الإسعافات الأولية التي تقيدها في حياتها الشخصية، وتساعد في القيام بدورها كمعلمة لرياض الأطفال، للتصرف في الحالات الطارئة تجاه حدوث أي إصابات للأطفال. The course focuses on providing the student with the concept of health and illness, the responsibility of the individual to maintain health, the rules and basics of first aid that restrict her in her personal life, and help her to play her role as a kindergarten teacher.	إسعافات أولية روض ٢٣٤ Band aid
المستوى الرابع	
يركز المقرر على إكساب الطالبة المهارات اللغوية باللغة الانجليزية (تحدث واستماع وقراءة وكتابة) مع دراسة القواعد الخاصة باللغة، واساليب الكتابة العلمية وفهم النصوص التي تتمحور حول اهتمامات الطالبة. The course focuses on providing the student with language skills in English (speaking, listening, reading and writing), studying the rules of the language, methods of writing the text and understanding the texts that focus on the student's interests.	اللغة الإنجليزية (٢) نجل ٢٤٣ English Language (2)
يهدف المقرر إلى تزويد الطالبة بمعلومات حول أهمية الحاسوب ومكوناته، التطور التاريخي للحاسوب، مجالات استخدام الحاسوب في العملية التعليمية، توظيف بعض البرامج الحاسوبية في إعداد الدروس التعليمية، مع التدريب العملي. The course aims to provide the student with information on the importance of computer and its components, the historical development of the computer, the use of computers in the educational process, the use of some computer programs in the preparation of educational lessons, and practical training.	مقدمة في الحاسب الآلي تقن ٢٤٠ Introduction to Computer
يتناول المقرر تعريف مفهوم الثقافة الصحية والوعي الصحي، ومتطلبات ذلك من التغذية السليمة والوقاية من الامراض، وكيفية إجراء الاسعافات الأولية، ومفاهيم الصحة المهنية وضمان بيئة صحية، وأهم القضايا والموضوعات الخاصة بالطفل والأمومة وصحة المرأة. The course includes the definition of the concept of health culture and health awareness, and the requirements of proper nutrition and disease prevention, how to make first aid, concepts of occupational health and ensure a healthy environment, and the most important issues and issues of children and motherhood and health of women.	الثقافة الصحية ترب ٢٤٤ Health culture
يتضمن المقرر تعريف مفهوم البرامج في رياض الأطفال، وأهدافها وأنواعها ومحتواها، كما يتيح الفرصة للتعرف على كيفية تصميم برنامج تربوي للطفل، والتخطيط للتعليم في الروضة، وكيفية تقويم الطفل، وأساليب التقويم المتبعة في مرحلة رياض الأطفال. The course includes the definition of the concept of kindergarten programs, their objectives, types and content. It also provides an opportunity to learn how to design an	برامج رياض الأطفال روض ٢٤٠ Kindergarten programs

الوصف المختصر	اسم المقرر ورمزه
educational program for children, planning kindergarten education, how to evaluate the child, and the methods used in kindergarten.	
يهدف المقرر إلى تزويد الطالبة بمعلومات عن أدوار معلمة رياض الأطفال، وخصائصها المميزة، والمهارات التي يجب أن تكتسبها، وطرق تقويم أداؤها، والمشكلات التي تواجهها في العمل، وكيفية التغلب عليها، ويتضمن كذلك برامج إعداد معلمة رياض الأطفال في دول مختلفة. The course aims to provide the student with information on the kindergarten teacher's roles, characteristics, skills, methods of evaluating their performance, problems encountered in work, how to overcome them, as well as preparation programs for kindergartens in different countries.	إعداد معلمة رياض الأطفال روض ٢٤١ Preparation of kindergarten teacher
يركز المقرر على تزويد الطالبة ب مفهوم طرق التدريس وأنواعها، وفاعلية كل منها في تعلم طفل الروضة، مع الأمثلة المناسبة في المجال، ودراسة المعايير الأساسية لتقويم الأنشطة في مرحلة الروضة، وكيفية الإعداد والتطبيق. It focuses on providing the student with the concept of types of teaching methods, their effectiveness in learning kindergarten, with appropriate examples in the field, studying the basic criteria for evaluation of activities in kindergarten, and how to prepare and apply.	طرق التدريس في رياض الأطفال روض ٢٤٢ Teaching methods in kindergartens
يتناول المقرر مفهوم الاتصال وعناصره، والوسائل التعليمية ومدى فعاليتها، وأهدافها وقواعد استخدامها، تصميم وإنتاج الوسائل التعليمية، القدرة على اختيار الوسيلة التعليمية المناسبة للموقف التعليمي. The purpose of the course is to provide students with the concept of communication and its components, educational methods and their effectiveness, objectives, types and rules of use, design and production of teaching aids, the ability to choose the appropriate educational method for the educational situation.	وسائل تعليمية للأطفال روض ٢٤٣ Teaching aids for children
يسعى المقرر إلى إكساب الطالبة معلومات عن خصائص اللغة عند الطفل في مرحلة الروضة، والنظريات المتصلة بنمو المفاهيم اللغوية، وطرق تنميتها له من خلال الأنشطة التربوية التي تقدمها الطالبة. The course seeks to provide the student with information on the characteristics of language in the child in kindergarten, theories related to the development of linguistic concepts, and ways of developing them through the educational activities offered by the student.	تنمية المفاهيم والمهارات اللغوية لطفل الروضة روض ٢٤٤ Developing the concepts and language skills of kindergarten children
المستوى الخامس	
يسعى المقرر إلى تزويد الطالبة بالمفاهيم الأساسية لعلم نفس النمو، ومراحل نمو الإنسان منذ بدء فترة الحمل حتى نهاية مرحلة الطفولة، وإلقاء الضوء على خصائص النمو الجسمية والعقلية واللغوية والانفعالية والاجتماعية لكل مرحلة، والنظريات النمائية المفسرة لها.	علم نفس نمو الطفل نفس ٣٥٥ Child Development

الوصف المختصر	اسم المقرر ورمزه
<p>This course aims to provide the student with the basic concepts of growth psychology and stages of human development since the beginning Pregnancy to the end of childhood, and shed light on the characteristics of physical, mental, linguistic, emotional and social development of each stage, and developmental theories explained to them.</p>	<p>Psychology</p>
<p>يهدف المقرر إلى إكساب الطالبات معلومات حول مفهوم تقنيات التعليم، البرمجيات التعليمية، كفايات التدريس بالبرمجيات التعليمية، تقنيات التعليم ومعالجة المعلومات، الوسائط المعتمدة على الحاسب الآلي، الرسوم والصور التعليمية الالكترونية، استخدام الانترنت في مجال التعليم والتعلم، تصميم المقررات على شبكة الانترنت، توظيف تقنيات التعليم بصورة مناسبة لتعليم وتعلم أطفال الروضة. مستحدثات تقنيات التعليم والمفاهيم المرتبطة بها،</p> <p>The course aims to provide students with information on the concept of educational techniques, educational software, teaching aids in educational software, teaching and information processing techniques, computer-based media, electronic educational drawings and images, internet use in teaching and learning, web design courses, Appropriate education for kindergarten children. Innovations of education techniques and associated concepts,</p>	<p>تقنيات التعليم تقن ٣٥٦ Education Techniques</p>
<p>يهدف المقرر إلى تزويد الطالبة بالمعلومات عن مفهوم الوحدة وأهميتها في تعليم طفل الروضة، وكيفية اختيار تلك الوحدات، وتحليلها إلى عناصرها الأساسية، ونماذج من الوحدات المختلفة التي يمكن تطبيقها في رياض الأطفال.</p> <p>The purpose of the course is to provide the student with information on the concept of unity and its importance in educating kindergarten children, how to choose these units, analyzing them to their basic elements, and models of the different units that can be applied in kindergartens.</p>	<p>طرق تدريس خاصة (١) نهج ٣٥٠ Teaching Methods (1)</p>
<p>يهدف هذا المقرر الى دراسة الاتجاهات والنظريات الحديثة التي تهتم بتربية طفل ما قبل المدرسة الابتدائية، وكيفية الاستفادة من هذه المستحدثات التربوية في التخطيط، ووسائل الاتصال التي يمكن الاعتماد عليها في تنمية وتطوير القدرات والمهارات ذاتيا من قبل المعلمة.</p> <p>This course aims to study trends and modern theories that concern the education of preschool children, how to benefit from these educational innovations in planning, and the means of communication that can be relied upon in the development of abilities and skills by the teacher.</p>	<p>اتجاهات حديثة في تربية الطفل روض ٣٥٠ Recent trends in Child Education</p>
<p>يهدف المقرر إلى تزويد الطالبة بفكرة عامة حول مفهوم التربية الخاصة، والاعاقات التي تشملها، وأسبابها، وكيفية تشخيصها، ونسب انتشارها، وكيفية علاجها، وبرامج التدخل المبكر.</p> <p>The course aims to provide the student with a general idea about the concept of special education, the obstacles that it includes, its causes, how to diagnose it, its prevalence</p>	<p>مقدمة في التربية الخاصة روض ٣٥١ Introduction to Special Education</p>

الوصف المختصر	اسم المقرر ورمزه
rates, how to treat it, and early intervention programs.	
يسعى المقرر الى تزويد الطالبة بأنواع الحكايات التي تروى للأطفال سواء كانت حكايات شعبية شفوية، أو قصص مطبوعة، وكذلك تزويد الطالبة بالمعايير الفنية لرواية القصة لطفل ما قبل المدرسة، وأهمية القصة كخبرة سارة لطفل الروضة، وتأثير القصص المترجمة على تشكيل هوية الطفل المسلم. The course aims to provide the student with the kinds of stories that are told to the children, whether they are folk tales or printed stories, as well as providing the student with the technical standards of telling the story of the preschool child.	طرق رواية القصة روض ٣٥١ Ways to Tell the Story
يهدف المقرر إلى تعريف الطالبة بأهم المنظمات الدولية والإقليمية والمحلية التي تعنى بالطفولة، وباتفاقية حقوق الطفل، وتوضيح الفرق بين إنجازات المنظمات الدولية والإقليمية والمحلية في حماية حقوق الطفل، وبين المواثيق الإسلامية في هذا الشأن. The aim of the course is to familiarize students with the most important international, regional and local organizations concerned with childhood, the Convention on the Rights of the Child, and clarify the difference between the achievements of international, regional and local organizations in protecting the rights of the child.	مؤسسات الطفولة ومنظماتها روض ٣٥٣ Child Institutions and Organizations
يركز المقرر على التعرف بالمفاهيم والمهارات العلمية للأطفال، والنظريات المفسرة لنمو وتطور المفاهيم، وكيفية تنمية هذه المفاهيم والمهارات العلمية من خلال الأنشطة التربوية الهادفة. This course focuses on introducing concepts and scientific skills of children, theories explaining the growth and development of concepts, and how to develop these concepts and scientific skills through targeted educational activities.	تنمية المفاهيم والمهارات العلمية لطفل الروضة روض ٣٥٤ Developing the Concepts and Scientific Skills of Kindergarten Children
المستوى السادس	
يوضح المقرر أهمية علم النفس التربوي ومجالاته، النماذج الاختزالية للتعلم، النماذج التركيبية للتعلم، الاتجاه المعرفي العام، النماذج السلوكية للتعلم، نماذج تجهيز المعلومات للتعلم، النواتج المعرفية للتعلم، شروط التعلم، اهم تطبيقات علم النفس التربوي. The course emphasizes the importance of educational psychology and its fields, models of learning reduction, structural models of learning, general cognitive orientation, behavioral models of learning, models of information processing for learning, cognitive outcomes of learning, learning conditions and the most important applications of educational psychology.	علم نفس تعلم الطفل نفس ١٣٢ Child Learning Psychology
يتبع هذا المقرر حركة الفكر التربوي عبر الأزمنة المختلفة فيما يخص مجال التعلم الإنساني وتنمية الشخصية، وأثره في تطور الفكر التربوي في العصر الحديث، مع دراسة بعض المدارس التربوية، لتمكين الطالبة من معرفة أثر هذا التاريخ التربوي في تنمية هذا الفكر المعاصر وتطوره.	تطور الفكر التربوي ترب ٣٦٣ The development of

الوصف المختصر	اسم المقرر ورمزه
<p>This course traces the movement of educational thought through different times in terms of human learning and personal development, and its impact on the development of educational thought in the modern era, with the study of some educational schools, to enable the student to know the impact of this educational history in the development of this thought and contemporary thought and development.</p>	<p>Educational Thought</p>
<p>يهتم المقرر بتعريف الطالبة بمفاهيم العلم وأهداف وخصائص وأنواع التفكير العلمي، المفاهيم والمصطلحات الأساسية للبحث التربوي وخطواته ومناهجه وأدواته، خطة البحث التربوي، تقرير البحث التربوي، الجانب التطبيقي في البحث التربوي والتوثيق، وأخلاقيات الباحث العلمي.</p> <p>The course aims to introduce the student to the concepts of science, objectives, characteristics and types of scientific thinking, concepts and basic terms of educational research, its steps, methods and tools, educational research plan, educational research report, applied aspect in educational research and documentation, and ethics of scientific researcher.</p>	<p>أسس البحث العلمي نهج ٣٦٠ Foundations of Scientific Research</p>
<p>يهدف المقرر إلى تعريف الطالبة بمفهوم طرق التدريس، والقواعد العامة الواجب مراعاتها عند اختيار طريقة التدريس المناسبة للنشاط المقدم للطفل، وأنواع استراتيجيات التدريس المناسبة لطفل الروضة، والأنشطة ومصادر التعلم وأساليب التقويم، مع تدريب الطالبة على تصميم وتنفيذ استراتيجيات مناسبة للطفل.</p> <p>The course aims to introduce the student to the concept of teaching methods, the general rules to be observed when choosing the appropriate teaching method for the activity presented to the child, the types of teaching strategies suitable for the kindergarten child, activities and learning resources and assessment methods.</p>	<p>طرق تدريس خاصة (٢) نهج ٣٦٢ Teaching Methods (2)</p>
<p>يهدف التدريب الميداني إلى إعطاء الطالبة الفرصة لتجريب وتوظيف الخبرة النظرية التي اكتسبتها من خلال المقررات الدراسية بصورة حية على المواقع التدريسية في الواقع الميداني لتكتسب من خلاله المهارات الأساسية اللازمة للتدريس في مرحلة رياض الأطفال.</p> <p>The field training aims to give the student the opportunity to experiment and use the theoretical experience gained through the curricula in a vivid way on the teaching positions in the field to acquire the basic skills necessary for teaching in kindergarten</p>	<p>تربية ميدانية نهج ٣٦٤ Field Education</p>
<p>يسعى المقرر إلى تزويد الطالبات بمعلومات حول المفاهيم والمصطلحات ذات العلاقة بالتوجيه والإرشاد النفسي، أسسه ونظرياته ومجالاته وبرامجه، وسائل جمع المعلومات، طرق وأساليب التوجيه والإرشاد النفسي التي تناسب عمر الطفل وشخصيته، والتدريب على دراسات حالات المشكلات الشائعة بين الأطفال.</p> <p>The course aims to provide students with information on concepts and terms related to psychological guidance and guidance, its foundations, theories, areas and programs,</p>	<p>إرشاد الطفل وتوجيهه روض ٣٦١ Instruct and Guide the Child</p>

الوصف المختصر	اسم المقرر ورمزه
means of collecting information, methods and methods of guidance and psychological guidance that suit the age and personality of the child and training on case studies of common problems among children..	
يركز المقرر على إلمام الطالبة بالتحول المعرفي في الرياضيات من خلال النمو العقلي خاصة نمو المفاهيم الرياضية وتطور العدد عند طفل الروضة وذلك من خلال اللعب وبرامج لتعليم الأنشطة الرياضية. The course focuses on the student's knowledge of the transformation of knowledge in mathematics through mental development, especially the development of mathematical concepts and the development of the number of kindergarten children through games and programs to teach sports activities	تنمية المفاهيم والمهارات العلمية لطفل الروضة (٢) روض ٣٦٢ Development of Concepts and Skills of the Child Kindergarten (2)
المستوى السابع	
يتناول المقرر نظام التعليم في المملكة العربية السعودية. والعوامل المؤثرة به، ومصادر اشتقاق أهداف التعليم، مع وصف السلم التعليمي، وتعليم الفتاه داخل المملكة. والتحديات التربوية في مسار التعلم. The course deals with the educational system in Saudi Arabia, the factors influencing it, the sources of learning objectives, describing the educational ladder, teaching the girl within the Kingdom, and the educational challenges in the learning process.	سياسة ونظام التعليم في المملكة ترب ٤٧٠
يهدف المقرر الى تعريف الطالبة بمدى العناية التي أولاها الإسلام لتربية الطفل المسلم، و التعرف على مظاهر تلك العناية وشمولها للجوانب الدينية والجسمية والأخلاقية والاجتماعية والعقلية. والتعرف على أساليب تربية الطفل وكيفية تنمية شخصيه إسلامية من جميع الجوانب. The course aims to introduce the student to the care given by Islam to raise the Muslim child, and to identify the manifestations of such care and its coverage of the religious, physical, moral, social and mental aspects. And to learn about the methods of raising the child and how to develop an Islamic personality in all aspects.	تربية الطفل في الإسلام ترب ٤٧٦
يركز المقرر على تعريف الطالبة بمفهوم الصحة النفسية ومجالاتها وبعض مفاهيمها المحورية كالدفاعية والإحباط والصراع والآليات الدفاعية، كما يعالج محددات السلوك الشخصية، واهم العوامل الأسرية والمدرسية المؤثرة في الصحة النفسية للطفل. Focuses on the definition of the student mental health concept and magazines and some of its central concepts such as motivation, frustration, conflict and defense mechanisms, and addresses the determinants of personal behavior, and the most important family and school factors affecting the mental health of the child.	الصحة النفسية للطفل نفس ٤٧١
يتضمن المقرر مفهوم المنهج وأساسه وعناصره وتنظيماته، الأسس الفكرية والاجتماعية والنفسية والثقافية لبناء المنهج ومصادر اشتقاقه، طرق صياغة الأهداف التعليمية، ومستوياتها، ومجالاتها	أسس المناهج

الوصف المختصر	اسم المقرر ورمزه
<p>المختلفة، معايير اختيار المحتوى، استراتيجيات التدريس، خطوات تطوير المناهج ودور المعلم في تطويره.</p> <p>The curriculum includes the concept of the curriculum, its foundations, its elements and its organization, the intellectual, social, psychological and cultural bases of the curriculum and the sources of its derivatives, the methods of formulating the educational goals, their levels and different fields.</p>	<p>نهج ٤٧٥</p>
<p>يهدف المقرر الى توفير الفرص للطلبة لتطبيق ما درسته في المقررات ذات العلاقة بالعمل في رياض الأطفال، والتدريب على ممارسة الأنشطة المختلفة في رياض الأطفال (يوم كامل في الأسبوع - طوال الفصل الدراسي)، وإكسابها المهارات والقدرات اللازمة للعمل كمعلمة رياض الأطفال، لكي تلم بالأوضاع والظروف الفعلية التي سوف تعمل فيها بعد تخرجها.</p> <p>This course aims at providing opportunities for students to apply their courses in the relevant courses in kindergartens, training in various activities in kindergartens (full day of the week throughout the semester), and providing them with the skills and abilities necessary to work as a kindergarten teacher. And the actual circumstances in which you will work after graduating.</p>	<p>تربية ميدانية (٢) نهج ٤٧٢</p>
<p>يتضمن المقرر معلومات حول المفاهيم والمصطلحات ذات العلاقة بالموهبة والتفوق، خصائص الموهوبين والمتفوقين، طرق الكشف عنهم، المشكلات التي تواجههم، كيفية إرشادهم، البرامج المناسبة للموهوبين. معلم الموهوبين، دور أولياء الأمور والمعلمين والمجتمع في تنمية الموهبة والتفوق، التجارب العالمية والعربية في مجال الموهبة والتفوق.</p> <p>The course aims to provide students with information on concepts and terms related to talent and excellence, characteristics of gifted and talented students, methods of detection, problems facing them, how to guide them, programs suitable for gifted. The role of parents, teachers and society in the development of talent and excellence, international and Arab experiences in the field of talent and excellence.</p>	<p>سيكولوجية الابتكار والتفوق روض ٤٧٠</p>
<p>يتناول المقرر الحقائق العلمية الخاصة بالقياس النفسي والتربوي في مجال العمل مع الأطفال، وأهدافه ومجالاته، وطرق بناء وتصميم المقاييس في جوانب النمو المختلفة للطفل.</p> <p>This course aims to provide the student with the scientific facts related to psychological and educational measurement in the field of work with children, its objectives and fields, and methods of building and designing standards in different aspects of the child's growth.</p>	<p>القياس والتقويم لطفل الروضة. روض ٤٧١</p>
<p>يهدف المقرر الى تزويد الطالبات بمعلومات عن الحاسب، واستخداماته في التدريس، ومدى فعاليته ودوره</p>	<p>تطبيقات على استخدام</p>

الوصف المختصر	اسم المقرر ورمزه
<p>في رياض الأطفال، وكيفية تدريب الاطفال عليه.</p> <p>The course aims to provide students with information about the computer, its use in teaching, its effectiveness and its role in kindergartens, and how to train children..</p>	<p>الحاسب في رياض الأطفال</p> <p>روض ٤٧٢</p>
<p>يهدف المقرر إلى تدريب الطالبة على تصميم خطة بحث، تشتمل على العناصر الأساسية، ودراسة خطوات البحث العلمي، ومعرفة كيفية إدارة الندوات، وتنظيم المؤتمرات من خلال تطبيق المنهج العلمي والالتزام بضوابطه وفنياته.</p> <p>The course aims to train the student to design a research plan, which includes the basic elements, study the steps of scientific research, know how to manage seminars, and organize conferences through the application of the scientific method and adherence to its controls and techniques.</p>	<p>حلقة بحث</p> <p>روض ٤٧٣</p>
المستوى الثامن	
<p>يتناول المقرر مفاهيم الإدارة التربوية وأنماطها، وخصائص الإدارة التربوية الناجحة، والمفاهيم الإدارية من المنظور الإسلامي، وعناصر الإدارة المدرسية الناجحة، كما يتناول مهام ومسئوليات المديرية المساعدة والمعلمة في المدرسة الابتدائية، ومهام التوجيه التربوي في المملكة العربية السعودية، وواجبات القيادة في المستويات الإدارية المختلفة.</p> <p>The course deals with the concepts of educational management and its patterns, the characteristics of successful educational management, administrative concepts from the Islamic perspective, the elements of successful school administration, and the duties and responsibilities of the assistant principal and teacher in primary school.</p>	<p>إدارة وتخطيط المدرسة الابتدائية</p> <p>أدر ٤٨٣</p> <p>Management and Planning of Primary School</p>
<p>يهدف هذا المقرر إلى تزويد الطالبة بمعلومات حول أساليب التقويم التربوي وتطبيقاتها، وموقع التقويم التربوي في منظومة التعليم، وشروط التقويم التربوي، ومجالاته، وتدريب الطالبة على إعداد مقاييس واختبارات نفسية وتعليمية.</p> <p>The purpose of this course is to provide the student with information on the methods and applications of educational evaluation, the location of the educational calendar in the educational system, the conditions of the educational evaluation and its fields, and the training of the student to prepare psychological and educational measures and tests.</p>	<p>تقويم تربوي</p> <p>نفس ٤٨٤</p> <p>Educational evaluation</p>
<p>يتناول المقرر المفاهيم الأساسية المرتبطة بمنهج المدرسة الابتدائية، والفرق بين المنهج قديما وحديثا، والعلاقة بين المنهج وخصائص طفل المرحلة الابتدائية، وطرق تقويم منهج المرحلة الابتدائية، وتنمية</p>	<p>مناهج المدرسة الابتدائية</p> <p>نهج ٤٨٥</p> <p>Primary school curriculum</p>

الوصف المختصر	اسم المقرر ورمزه
<p>مهارات التفكير الناقد من خلال عرض ونقد نماذج من مناهج المرحلة الابتدائية في البلاد المختلفة.</p> <p>The course deals with the basic concepts related to the primary school curriculum, the difference between the curriculum of old and modern, the relationship between the curriculum and the characteristics of the child in the primary stage, methods of evaluating the curriculum of the primary stage, and the development of critical thinking skills through presentation and critique of models of primary school curricula in different countries.</p>	
<p>يتضمن المقرر تعريف السلوك المضطرب، ومعايير السلوك السوي، وبعض المشكلات السلوكية الشائعة لدى الأطفال في مرحلة الطفولة المبكرة.</p> <p>The course includes the definition of turbulent behavior, normal behavior standards, and some common behavioral problems in early childhood children.</p>	<p>مشكلات الطفل السلوكية نفس ٤٨٦ Child Behavioral Problems</p>
<p>يتناول المقرر أهمية مكتبات الأطفال وأهدافها وأنواعها وتطور الاهتمام بالخدمات المكتبية للأطفال، ومباني وتجهيزات مكتبة الأطفال، والعمليات الفنية بمكتبة الطفل، والانشطة والخدمات التي تقدمها المكتبة للطفل.</p> <p>The course deals with the importance of children's libraries, their objectives and types, and the development of attention to children's library services, children's library buildings and equipment, the library's technical operations, and library activities and services.</p>	<p>مكتبات الأطفال روض ٤٨٠ Children's Libraries</p>
<p>يهدف المقرر إلي ان تلم الطالبة بالمفاهيم الأساسية المرتبطة بإدارة رياض الأطفال من حيث تطور مفهوم الإدارة وتطبيقاته في دور الحضانه ورياض الأطفال، ومسؤوليات ومهام القائمين على إدارة رياض الأطفال، والأدوار المتعددة لمديرة الروضة حيال المعلمات والأطفال والبرامج وأولياء الأمور، ومدى اختلاف إدارة دور الحضانه ورياض الأطفال عن إدارات المراحل الأخرى.</p> <p>The purpose of the course is to familiarize students with the basic concepts related to the management of kindergartens in terms of the development of the concept of management and its applications in kindergartens and kindergartens, the responsibilities and tasks of preschool administrators, and the various roles of the kindergarten director towards teachers, children, programs and parents. For the administrations of the other stages.</p>	<p>إدارة دور الحضانه ورياض الأطفال روض ٤٨١ The psychology of Individual Differences</p>
<p>يتناول المقرر القدرات العقلية والفروق الفردية، والعوامل التي تؤثر في الفروق الفردية وتعريف الذكاء والتنظيم العقلي، ونظريات تفسير الذكاء والفروق الفردية.</p> <p>The course deals with mental abilities, individual differences, factors affecting individual</p>	<p>سيكولوجية الفروق الفردية روض ٤٨٢</p>

الوصف المختصر	اسم المقرر ورمزه
<p>differences, definition of intelligence, mental organization, and theories of intelligence interpretation and individual differences.</p>	
<p>يتضمن المقرر مفهوم الثقافة وثقافة الطفل علي وجه الخصوص، وأثر تلك الثقافات في عمليات النمو المختلفة للطفل، ودور كل الوسائط الثقافية تقليدية وحديثة على الطفل، كما يتناول نظريات التأثير الإعلامي، ومصادر الثقافة، وتحليل المضمون.</p> <p>The course includes the concept of culture and child culture in particular, the impact of these cultures on the various developmental processes of the child, the role of all traditional and modern cultural media on the child, and the theories of media influence, sources of culture and content analysis.</p>	<p>ثقافة الطفل روض ٤٨٣ Child Culture</p>
<p>يهدف هذا المقرر إلى تزويد الطلاب بالمفاهيم الأساسية للبحث العلمي بصفة عامة، والبحث التربوي بصفة خاصة مع الإشارة إلى أهم مستلزمات البحث العلمي وأساليبه الإحصائية كما ويركز هذا المساق على إكساب الطالب المهارات الأساسية في البحث العلمي وتشمل تحديد المشكلة ووضع خطة البحث وجمع وتحليل البيانات وكتابة البحث النهائي واختيار المنهج المناسب وتطبيق الأساليب الإحصائية في معالجة المشكلات ودراسة العلاقات وفحص الفرضيات.</p> <p>This course aims to provide students with the basic concepts of scientific research in general and educational research in particular, with reference to the most important scientific research requirements and methods. This course also focuses on providing the student with the basic skills in scientific research. Selecting the appropriate approach and applying statistical methods in dealing with problems, studying relationships and examining hypotheses.</p>	<p>مناهج البحث روض ٤٨٤ Research Methods</p>